



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Didaktik der Informatik

DiL
Professur für
Didaktik der Informatik



Web-2.0-Anwendungen

Digitale Lehr-Lern-Szenarien

30.06.2020



Inhaltsverzeichnis

- LearningApps (Wdh.)
- Digital Workspace
- Kommunikationskanäle
- LernWiki

1. Aufgabe

Suchen Sie eine LearningApp, die Sie für den Einsatz im Unterricht für geeignet halten.

Begründen Sie Ihre Entscheidung und erläutern Sie, welche App-Vorlage unter „App erstellen“ wahrscheinlich gewählt wurde.

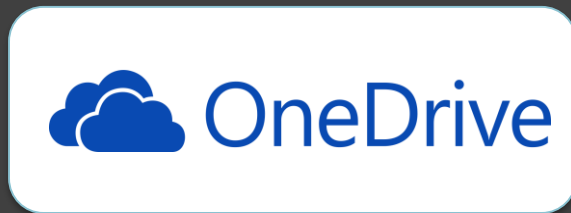
Digital Workspace

- Anbieter für Cloudbasierte Dienste
- Übersicht der Dienste
- Kostenlose Alternativen
- Beispiele: ZUMPad, WordOnline, GoogleDocs, Overleaf







Digital Workspace

Anbieter cloudbasierter Dienste



Digital Workspace

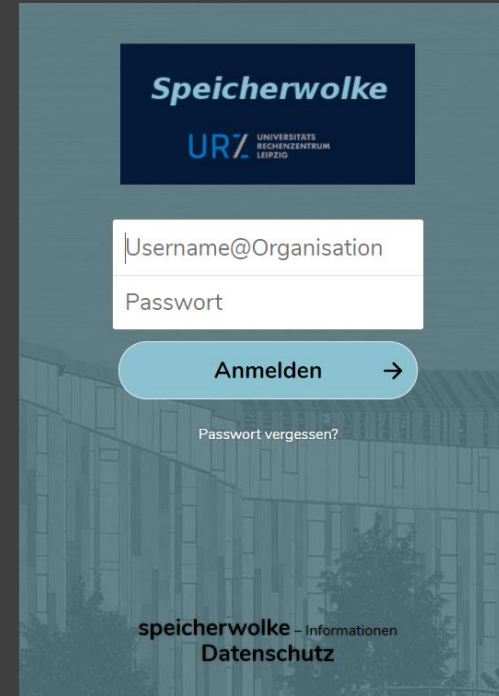
Anbieter cloudbasierter Dienste

	Verwaltung	kostenloser Speicher	Teilen ohne Konto
	Anbieter	15 GB	ja
	Anbieter	2 GB	ja
	Anbieter	5 GB	ja
	Lokal	* GB	ja
	Anbieter	5 GB	teilweise

Digital Workspace

Anbieter cloudbasierter Dienste

- Umsetzung vom URZ der Uni Leipzig
- 5 GB freien Speicher für Studierende
- WebDAV-Anbindung möglich





ZUMpad

- Einfaches Kollaboratives Arbeiten
- Begrenzte Formatierungen
- Problem: Datenschutz, Datensicherheit

Willkommen im ZUMpad!

Neues Pad

Pad mit folgendem Namen öffnen: **OK**

Das ZUMpad ist das Etherpad der [Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e. V. \(ZUM.de\)](http://ZUM.de).

Gib einen Namen für Deine Seite im ZUMpad an, klicke auf "OK": Fertig!

Hinweise:

Jede Person, die das ZUMpad nutzt, ist für die Inhalte einer angelegten Seite verantwortlich. Die ZUM kann für einen Missbrauch des ZUMpads keine Haftung übernehmen.

Sollte es zu einem Missbrauch einer ZUMpad-Seite kommen, der nicht von selbst behoben werden kann, so bitten wir um eine Mitteilung an die ZUM (siehe [Impressum](#)), damit wir die Seite löschen können.

Die ZUMpad-Seiten werden jeweils nach einiger Zeit gelöscht werden. Im Moment gehen wir von einem halben Jahr Aufbewahrungszeit aus, was sich aber noch ändern kann; wir werden Änderungen hier mitteilen.

Eine kurze und hilfreiche Anleitung für das Arbeiten im ZUMpad findet man auch auf dem [Lehrerfortbildungsserver Ba-Wü \(als pdf\)](#).

[Impressum](#) · [Datenschutz](#)

„Gedruckt wie gesehen.“

Überschr|

geschrieben

W

Überschrift 1

gedruckt

WYSIWY-G („get“)

Überschrift 1

„Teils gedruckt wie gesehen.“

`\section{Überschr|}`



Überschrift 1

WYSIWY-M „mean“

Überschrift 1

„Gedruckt wie beschrieben.“

`\section{Überschr|}`

L^AT_EX

`\section{Überschrift 1}`

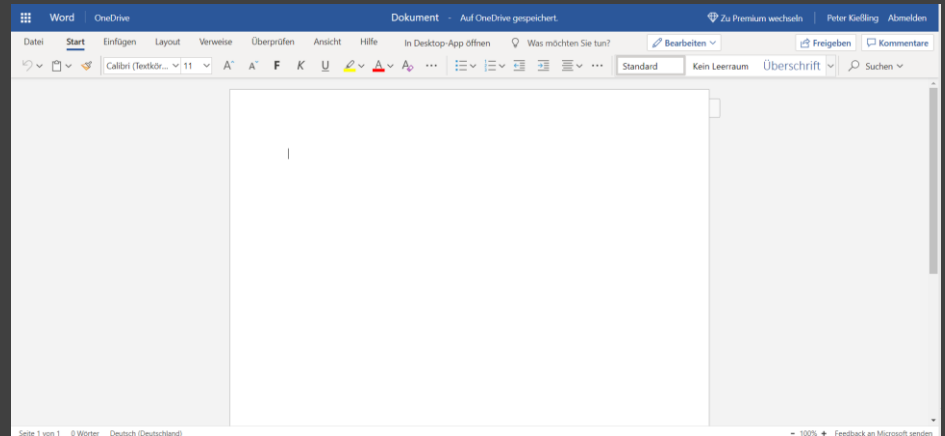
WYSIWY-AF „asked for“

1 Überschrift 1

Digital Workspace

WordOnline

- Umfangreiche Formatierungen
- Anbindung mit OneDrive möglich
- Synchronisation über das „Onboard Word“
- häufige Konflikte

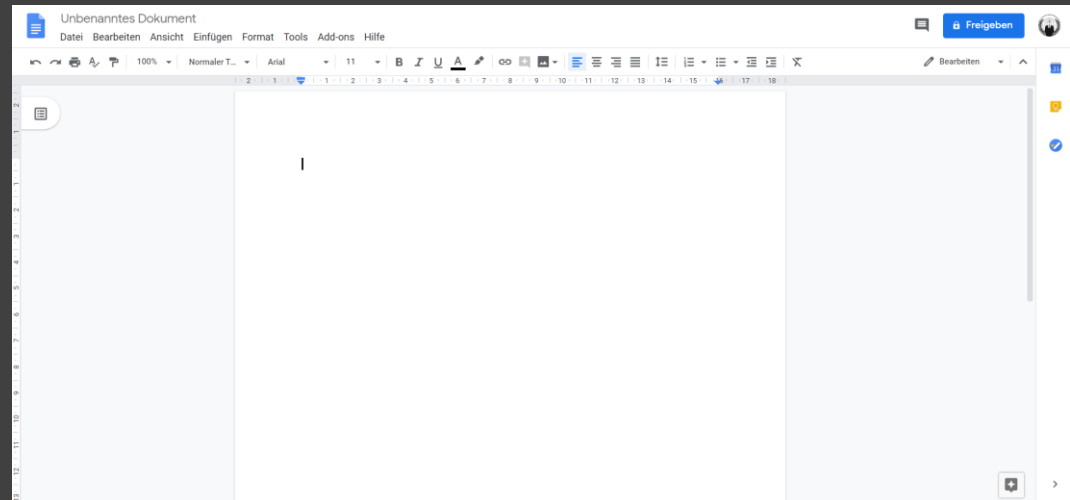




GoogleDocs

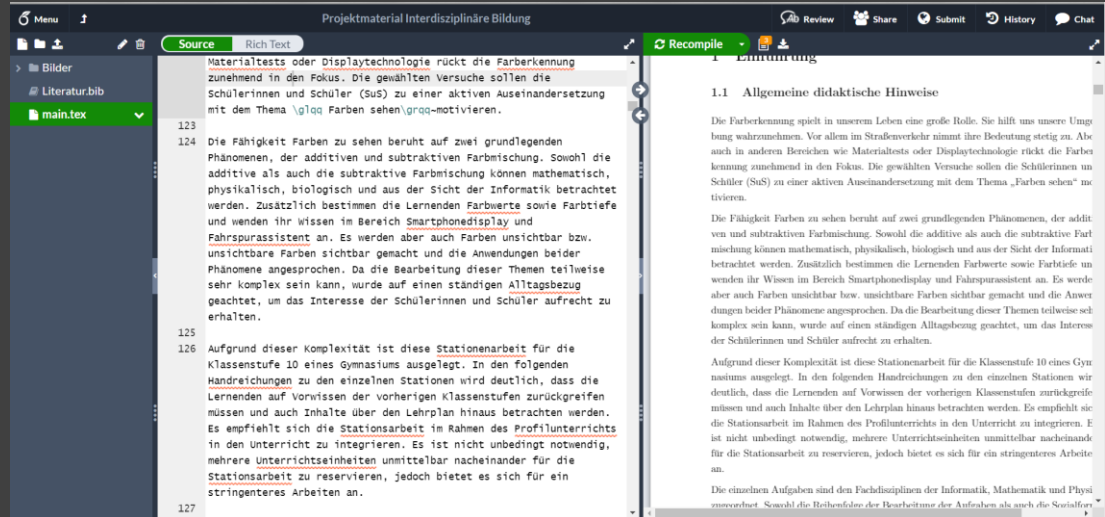
- Umfangreiche Formatierung
- höherer Cloudspeicher
- ohne Anmeldung möglich
- stabileres Laufverhalten

(Stand: Januar 2020)



Overleaf

- Anzahl der gleichzeitigen Nutzer begrenzt.
- Flüssig und stabil trotz umfangreicher Formatierungen (!)
- LaTeX-Kenntnisse benötigt





2. Aufgabe

T1P.de

Bearbeiten Sie das geteilte GoogleDoc-Dokument. Notieren Sie hierfür relevante Informationen zu den gelisteten Artefakten.

Kommunikationskanäle



- Skype
- Teamviewer
- Todoist
- Blog
- Forum
- Wiki

synchron ↑
asynchron ↓

Kommunikationskanäle (Wdh.)

Skype

- Videokonferenzen

Teamviewer

- Gemeinsames Arbeiten am selben Arbeitsplatz
- Fernwartung
- Private Nutzung kostenfrei

Todoist

- Projektplanung, Zuweisung von (Teil-)Aufgaben, ...
- Kommentieren und **Chatten**



Kommunikationskanäle (Wdh.)

Forum

Fragen stellen und beantworten

- Kollaboratives Arbeiten
- Eigenständiges Finden von Lösungen

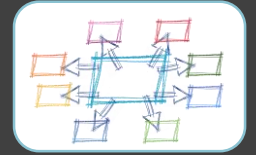
Kommunikationskanäle (Wdh.)

Webkonferenz-Systeme

- Adobe Connect
- BigBlueButton (freie Software Lizenz)
- Jitsi (freie Software Lizenz)
- Skype for Business
- Join.me

...





3. Aufgabe

Welche Vorteile hat ein Wiki im Vergleich zu einem klassischen Nachschlagewerk?

Was sollte man beachten, damit die Vorteile nicht verloren gehen?

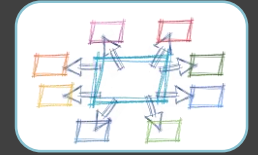
wiki.sachsen.schule/igb

Lernwiki

Wiki

- (!) Begriffe verlinken und vernetzen
- Kategorien: [[Kategorie: xyz]]
- Begriffe hervorheben: ““Begriff””
- Querverweis: [[Begriff]]
- Quellen: <ref> ... <\ref>

The screenshot shows a MediWiki page titled "Hauptseite". At the top, there is a navigation bar with links for "Main page", "Diskussion", "Lesen", "Bearbeiten", "Versionsgeschichte", "Mehr", and a search box. The main content area contains the following text: "In diesem Wiki werden im Modul 'Grundwissen Informatik' Inhalte des sächsischen Mathematiklehrplans für die Grundschule aufbereitet. [1]". Below this, there is a list of pages under the heading "▼ A-Z (1 K, 2 S)", including "► Arithmetik (7 S)", "AllPages", and "Willkommen". A section titled "Hilfe zur Benutzung und Konfiguration der Wiki-Software sind im Benutzerhandbuch zu finden." contains a list item: "1. ↑ Informationen zu den Lehrplänen: <https://www.schule.sachsen.de/lpdb/>". The footer of the page includes "Drucken/exportieren" options (Buch erstellen, Als PDF herunterladen, Druckversion), a timestamp "Diese Seite wurde zuletzt am 15. Januar 2020 um 14:07 Uhr geändert.", a license notice "Der Inhalt ist verfügbar unter der Lizenz GNU-FDL für freie Dokumentation 1.3 oder höher, sofern nicht anders angegeben.", and logos for "GNU FDL FREE DOCUMENT LICENSE" and "Powered by MediWiki".



4. Aufgabe

Begeben Sie sich auf die Seite des Lernwikis, formulieren Sie ein Begriff zu Ihrem Lernbereich und erstellen Sie einen neuen Eintrag.

wiki.sachsen.schule/igb



- ... unter bestehenden LearningApps didaktisch sinnvoll auswählen.
- ... verschiedene LearningApps basierend auf deren konzeptionelle Umsetzung „nachbauen“.
- ... unterschiedliche Umsetzungsmöglichkeiten von digital Workspace erläutern und deren Vor- und Nachteile nennen.
- ... unter mehreren Kommunikationsplattformen zum Informationsaustausch situationsgerecht auswählen.
- ... erklären wo die Vorteile eines Lernwikis liegen.
- ... eigene Seiten in einem Lernwiki einpflegen.

Ich kann...

