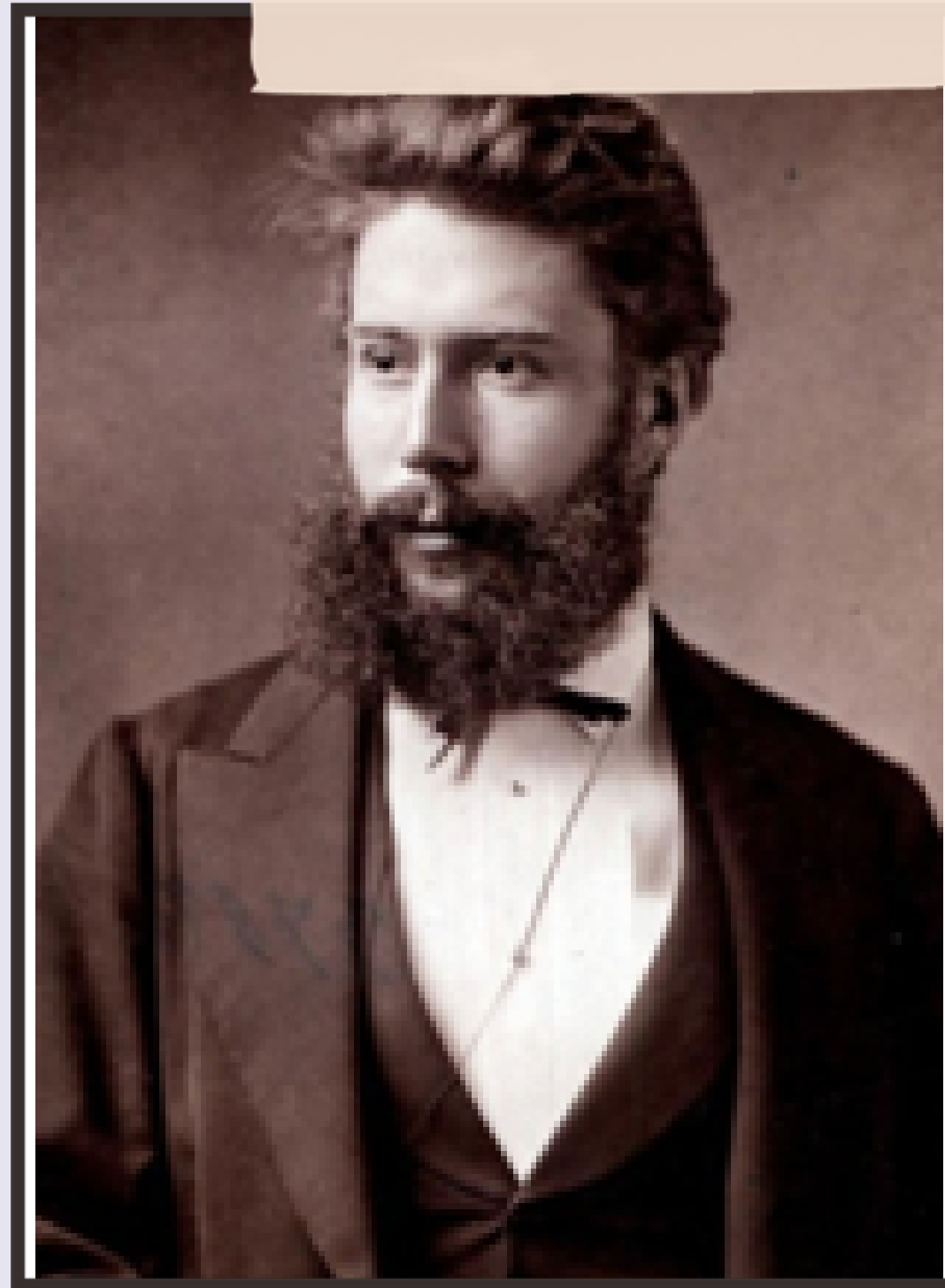


Nobelpreis Physik 1901



[1]

Wilhelm Conrad Röntgen

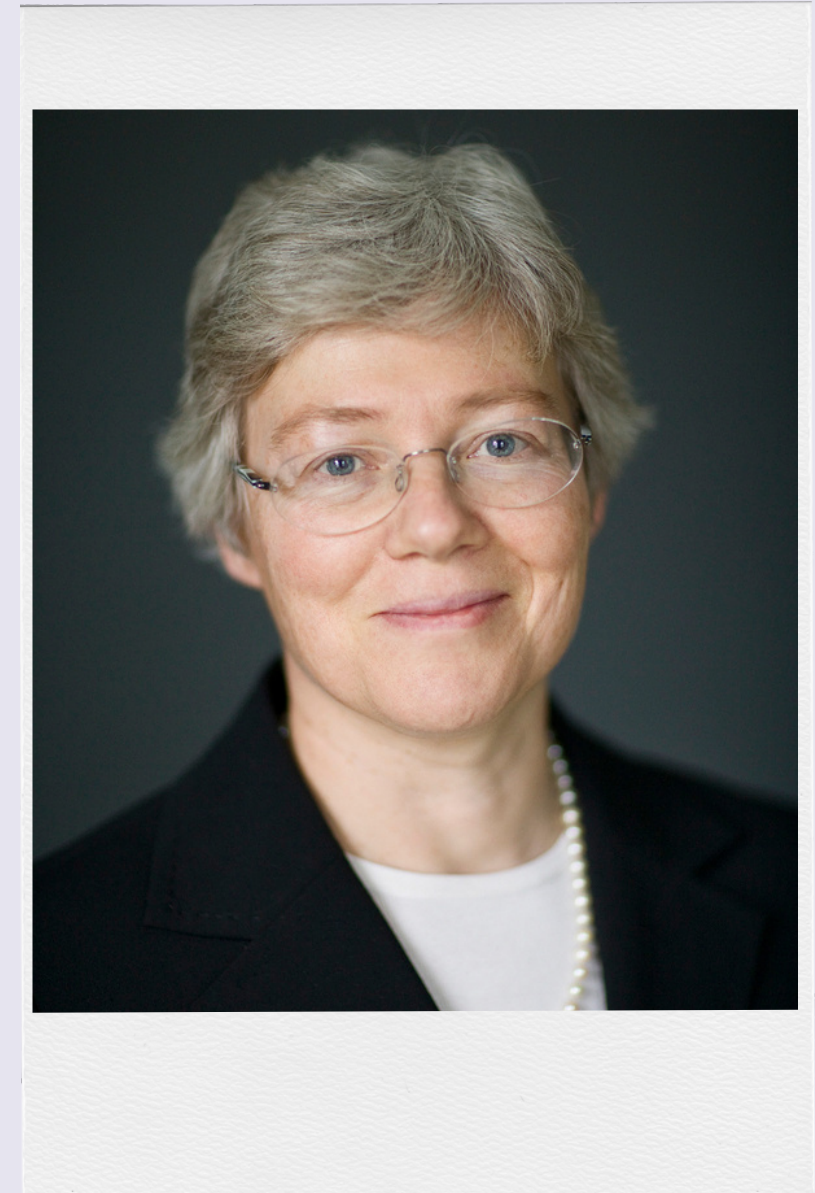
Nobelpreis Physik 2023



[2]



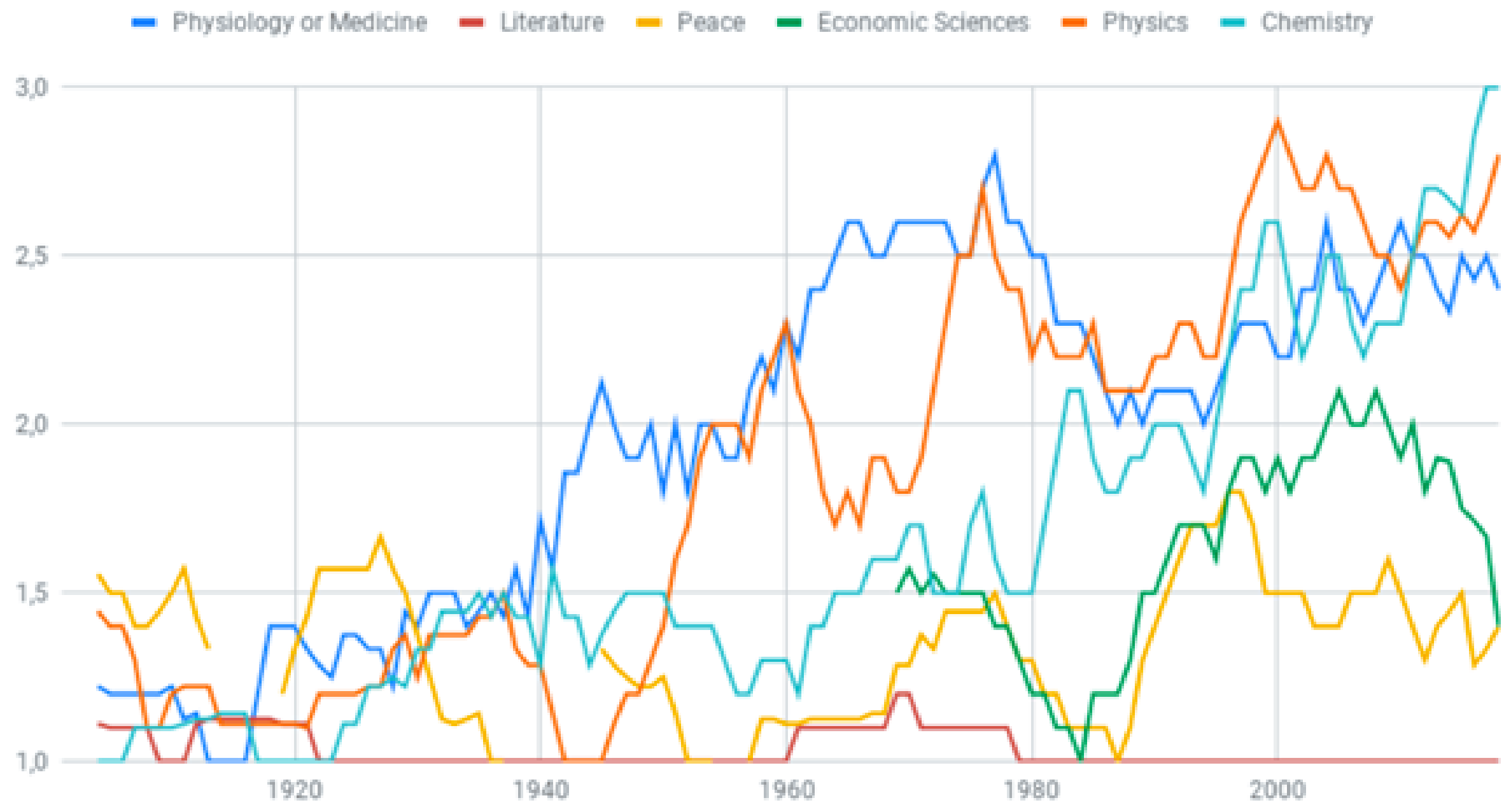
[3]



[4]

Pierre Agostini; Ferenc Krausz; Anne L'Huillier

Eins, zwei oder drei Preisträger pro Nobelpreis nach Jahren (geglättet auf Schnitt / 10 Jahre)



[5]

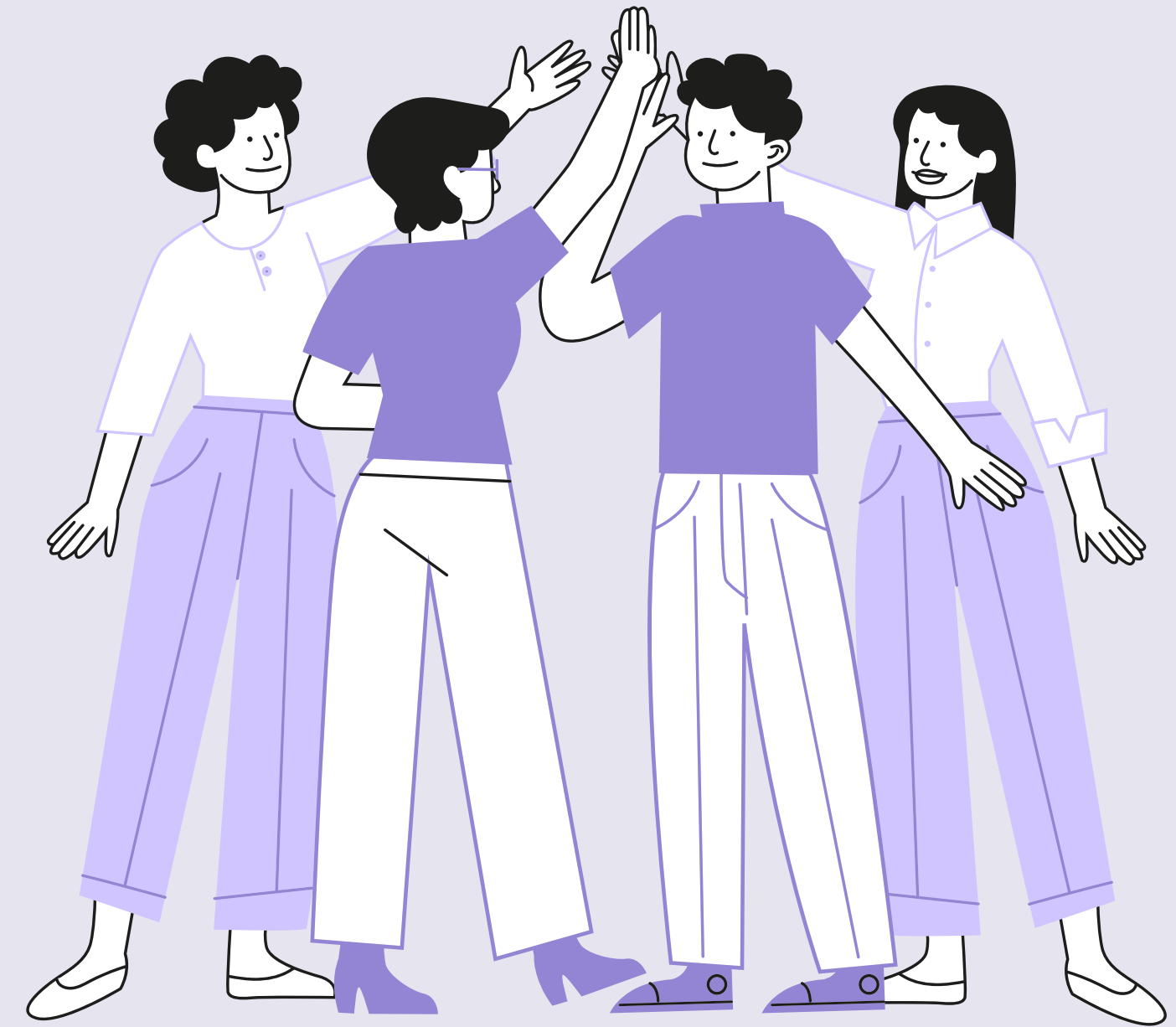
Zielführendes Arbeiten in Gruppen

Präsentation von Jennifer Weller, Helge Noack &
Arvid Kretzschmar



Gliederung

1. **Gruppenbegriff**
2. **Bedeutungsgewinn von Gruppenarbeit**
3. **Zielsetzungen & Arten**
4. **Vor- und Nachteile**
5. **Merkmale leistungsstarker und -schwacher Arbeits- / Lerngruppen**
6. **Grundsätze und “Spielregeln” für die Gruppenarbeit**



Gruppenbegriff

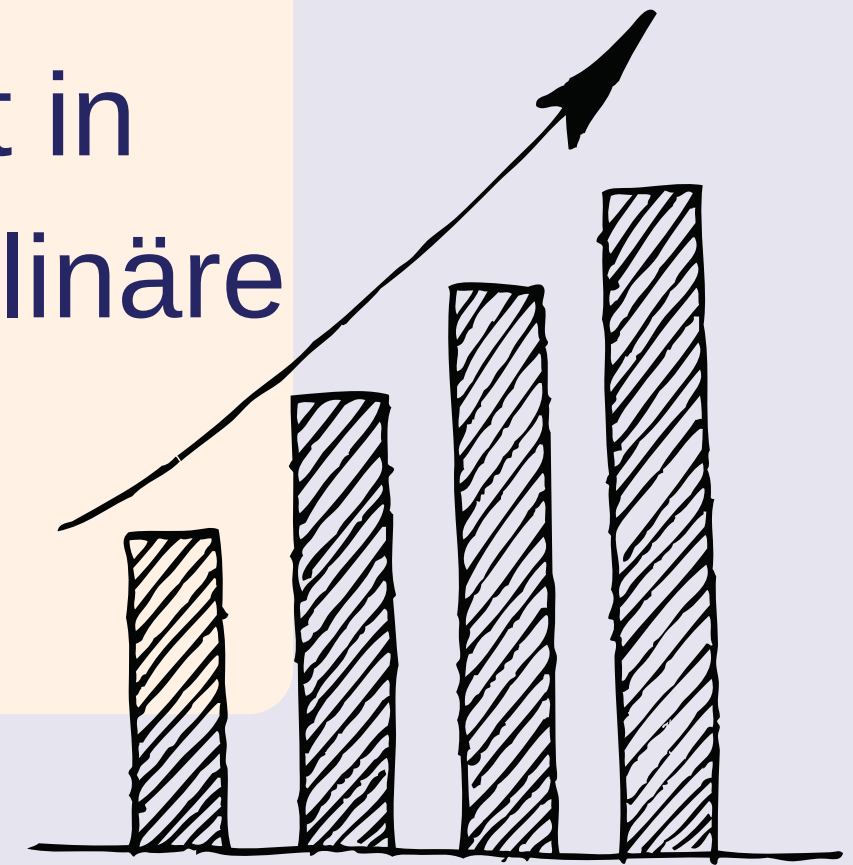
Was ist eine soziale Gruppe?

- bestimmte Anzahl von Mitgliedern
- Wechselbeziehung
- Gruppenidentifikation („Wir-Gefühl“)
- längerer Zeitraum
- Bewusstsein für ein gemeinsames Ziel
- Stärke des Zusammenhalts = Gruppenkohäsion



Bedeutungsgewinn von Gruppenarbeit

- **Früher:** Kooperation bei einfachen Arbeiten
- **Heute:** Zunahme von Komplexität in der Aufgabenstellung - Interdisziplinäre Teamarbeit unabdingbar



Das Team ist stärker als der Einzelne

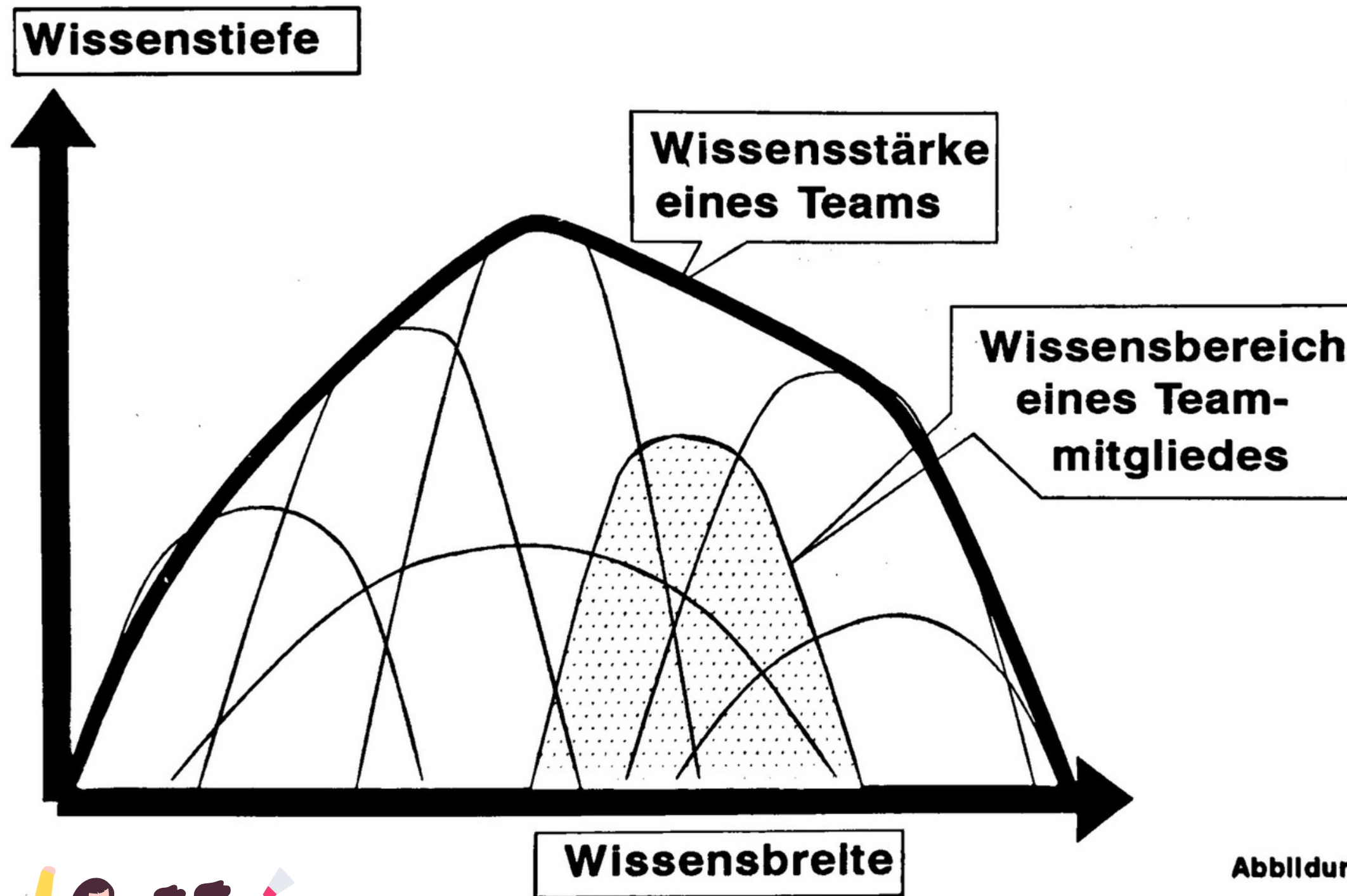


Abbildung 4

[6]



Zielsetzungen & Arten

der Gruppenarbeit

methodisches Mittel der
Unterrichtsgestaltung
Ziel: lernen und verstehen
von Inhalten

In Betrieben

Ziel: Arbeitsabläufe
verbessern, Ideen
entwickeln

In der Freizeit

Zielvorstellungen
entwickeln sich ggf. erst
im Verlauf der
Gruppenarbeit



Vor- und Nachteile

Vom Arbeiten in Gruppen

Vorteile

- Lernmotivation steigern
- Kompetenz-Summierung
- soziale Kompetenzen
- Ideenvielfalt
- Argumentationsfähigkeit u.A. verbessern
- Arbeitsaufteilung
- Selbstwert erleben

Nachteile

- höherer org./zeitl. Aufwand
- Ungerechtigkeit
- Konflikte untereinander
- Ineffizienz, ziellose Diskussionen
- ungünstige Gruppendynamiken



Merkmale leistungsstarker /-schwacher Lerngruppen

Ein Vergleich

positives Klima

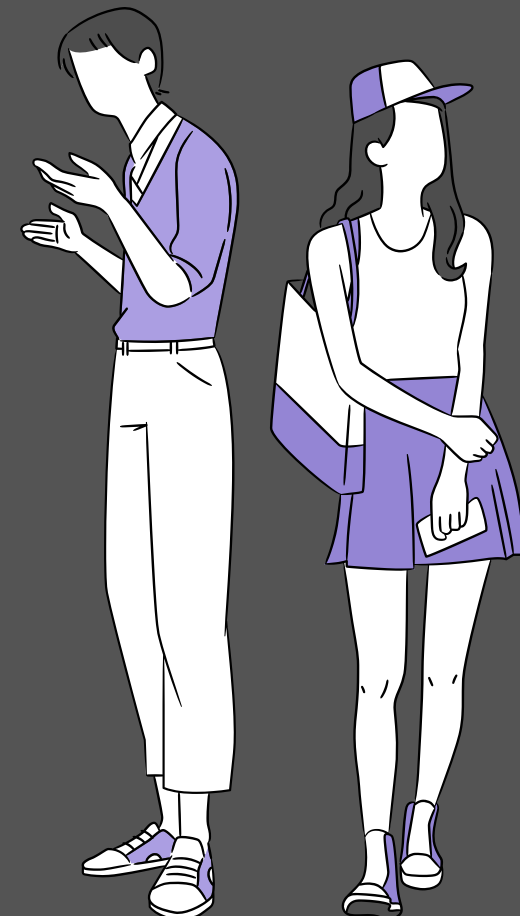
übereinstimmendes Ziel

offene Kommunikation

Entsch. gemeinsam

offene Kritikäußerung

kritische Selbstbewertung



angespanntes Klima

unklares Ziel

Komm. blockiert

Entsch. rücksichtslos

endet in pers. Angriffen

keine Selbstreflektion

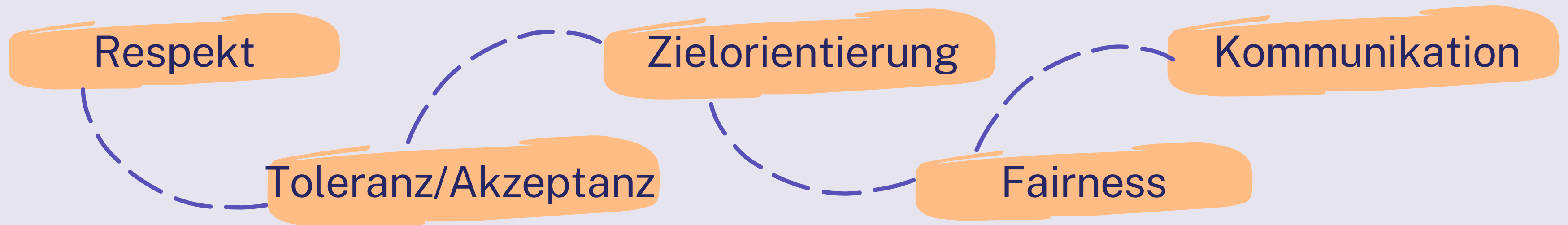


Grundsätze und “Spielregeln” für die Gruppenarbeit





Grundsätze und “Spielregeln” für die Gruppenarbeit



Auf den Punkt:

Kommt in die Gruppe!





Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



Quellen- und Literaturnachweise

- **Bedeutung:** <https://opus4.kobv.de/opus4-UBICO/frontdoor/index/index/docId/22921> <https://teamworksgmbh.de/die-geschichte-teamarbeit-steinzeit-bis-mittelalter-folge-1/>
- **Spielregeln:** https://lehrerfortbildung-bw.de/st_kompetenzen/weiteres/projekt/projektkompetenz/durchfuehrung/organisation/gruppenregeln/
- **Vor/Nachteile:** Sorgalla, M. (2015). Gruppenarbeit.
- <http://www.leaders-circle.at/bibliothek/tools/frei/teamarbeit/teamleistung.html>

Quellen- und Literaturnachweise

- **Zielsetzungen und Arten:** Schmidt-Grünert, Marianne: Soziale Arbeit mit Gruppen: eine Einführung. Freiburg im Breisgau: Lambertus, 1997.
- Schuler, Heinz; Kanning, Uwe P.: Lehrbuch der Personalpsychologie. G: Hogrefe Verlag GmbH & Company KG, 2014.

Bildquellen

- **[1]:** <https://roentgenmuseum.de/lebensgeschichte-wilhelm-conrad-roentgen/>
- **[2-4]:** https://rp-online.de/panorama/ausland/physik-nobelpreis-geht-an-drei-teilchenforscher_aid-98820673
- **[5]:** <https://www.joeran.de/nobelpreis-kooperation/>
- **[6]:** Rehm, Siegfried: Gruppenarbeit : Ideenfindung im Team ; praxisorientierte Ideenfindung, Problemlösung und Entscheidungen treffen. Frankfurt am Main: Deutsch, 1999. (3. Auflage), Seite 11, Abbildung 4