

<b>Uhrzeit</b>	<b>Unterrichts-Schritt</b>	<b>Lehrerhandlung / Schülerhandlung</b>	<b>Sozial-form<sup>1</sup></b>	<b>Methode</b>	<b>Arbeitsmittel, Medien</b>	<b>Bemerkungen / Lernziele</b>
1-5 min	Ausrichten	Die Lehrkraft gibt Lernziele und Programm der Stunde bekannt und stimmt die SuS in das Thema ein. / SuS hören zu.	Frontalunterricht	Lehrervortrag	Tafel / Smartboard	Die SuS verstehen das Programm der Stunde und können sich auf die Gruppenarbeit vorbereiten
5-15 min	Reaktivieren	Die SuS beteiligen sich an dem zusammentragen des Begriffes „Informatiksysteme“ und wie diese aufgebaut sind. / Schüler-Lehrergespräch	Plenumsunterricht, Frontalunterricht	Anregen und Fragen	Tafel / Smartboard. Hefter	Entwicklung eines Grundverständnisses der SuS für den Aufbau von Informatiksystemen / die Entwicklung eigenständiger Denkprozesse durch die Anregung der Lk
15-30 min	Informieren	Austeilen eines Arbeitsauftrages in Gruppenform. In dieser die SuS ein Objekt zugelost bekommen, welches Sie nach 15 min vorstellen. Dabei sollen Sie entscheiden ob dieses ein Informatiksystem ist oder nicht und ihre Entscheidung begründen.	Gruppenarbeit	Arbeits-Auftrag	Mobile Endgeräte, Hefter	Die SuS erweitern Ihre sozialen Fähigkeiten in der Gruppe und können Ihre Meinung vertreten.
30-40 min	Verarbeiten	Die Lehrkraft leitet die Auswertung von der Gruppenarbeit an und diskutiert mit der Klasse über die einzelnen Entscheidungen der Gruppen	Plenumsunterricht, Frontalunterricht	Schülervortrag	Tafel / Smartboard, Hefter, Mobile Endgeräte	Die SuS lernen es vor einer Klasse Ihre Entscheidung vorzutragen und zu begründen.
40-45 min	Auswerten	Das Thema der Stunde wird in der Klasse noch einmal Reflektiert. Danach wird das weitere Vorgehen in den nächsten Stunden bekannt gegeben.	Frontalunterricht	Plenumsgespräch	Tafel / Smartboard. Hefter	Die SuS können ihr gelerntes Wissen aufrufen und verinnerlichen. Wissen über die Themen der nächsten Stunden Bescheid und bereiten sich darauf vor.

1 FA - Frontalarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit, EA - Einzelarbeit

# Unterrichtsaufgaben zum Lernbereich: Informatik im Alltag

## **Thema:**

Allgemeiner Aufbau eines Informatiksystems

Klassenstufe 7.

Fragen:

Reaktivierung:

- Nennt die drei Hauptbestandteile eines Informatiksystems. (Hardware-, Software- und Netzwerkkomponenten)
- Was sind Hardware-, Software- und Netzwerkkomponenten? Nenne Beispiele zu jeder Komponente.
- Gib ein Beispiel für ein Informatiksystem an!

Informieren:

- Entscheidet in der Gruppe ob euer Zugelostes Objekt ein Informatiksystem ist oder nicht?

Verarbeiten

- Stellt die Entscheidung eurer Gruppe der Klasse vor.
- Die Klasse soll Konstruktive Kritik/Lob über ihre Entscheidung üben.

Auswertung

- Was sind die Wichtigsten Bestandteile eines Informatiksystems? Nenne ein neues Beispiel aus dem Klassenraum.