


Lernszenario in einem Schülerfeedbacksystem

Fragen

· Frage 1

1 - Quiz
Der Winkel α ist ein



20 sec

<input checked="" type="checkbox"/>	spitzer Winkel	✓
<input type="checkbox"/>	rechter Winkel	✗
<input type="checkbox"/>	stumpfer Winkel	✗
<input type="checkbox"/>	überstumpfer Winkel	✗

· Frage 2

2 - True or false
Wenn $\alpha = 180^\circ$, dann ist es ein gestreckter Winkel.

20 sec

<input checked="" type="checkbox"/>	True	✓
<input type="checkbox"/>	False	✗

· Frage 3

3 - Quiz
Der Winkel α ist ein überstumpfer Winkel, deshalb gilt:

20 sec

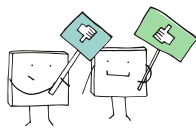
<input type="checkbox"/>	$\alpha \geq 90^\circ$	✗
<input type="checkbox"/>	$90^\circ < \alpha < 180^\circ$	✗
<input checked="" type="checkbox"/>	$180^\circ < \alpha < 360^\circ$	✓
<input type="checkbox"/>	$\alpha = 180^\circ$	✗

· Frage 4

4 - Quiz
Ein stumpfer Winkel ist:


20 sec

<input checked="" type="checkbox"/>	größer als 90° und kleiner als 180°	✓
<input type="checkbox"/>	größer als 90° und kleiner gleich 180°	✗
<input type="checkbox"/>	größer als 180°	✗
<input type="checkbox"/>	90° groß	✗



· Frage 5

5 - Quiz
Der Winkel α ist ein




20 sec

<input type="radio"/>	spitzer Winkel	✗
<input checked="" type="radio"/>	rechter Winkel	✓
<input type="radio"/>	stumpfer Winkel	✗
<input type="radio"/>	überstumpfer Winkel	✗

· Frage 6

6 - Quiz
Der Winkel α ist ein




20 sec




<input type="radio"/>	spitzer Winkel	✗
<input type="radio"/>	gestreckter Winkel	✗
<input checked="" type="radio"/>	stumpfer Winkel	✓
<input type="radio"/>	überstumpfer Winkel	✗

· Frage 7

7 - Quiz
Markiere den überstumpfen Winkel.




20 sec

<input type="radio"/>		✗
<input checked="" type="radio"/>		✓
<input type="radio"/>		✗

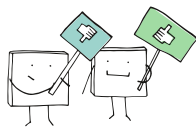
· Frage 8

8 - Quiz
Um welchen Winkel dreht sich der Minutenzeiger einer Uhr in 20 Minuten?



20 sec

<input type="radio"/>	20°	✗
<input checked="" type="radio"/>	120°	✓
<input type="radio"/>	90°	✗
<input type="radio"/>	150°	✗



· Frage 9

9 - Quiz
Um welchen Winkel dreht sich der Minutenzeiger einer Uhr in 30 Minuten?




20 sec

<input type="checkbox"/>	20°	✗
<input type="checkbox"/>	120°	✗
<input type="checkbox"/>	90°	✗
<input checked="" type="checkbox"/>	180°	✓

· Frage 10

10 - Quiz
Welchen Winkel schließen Stunden- & Minutenzeiger 21 Uhr ein? Tipp: Der im Uhrzeigersinn au...



20 sec

<input checked="" type="checkbox"/>	270°	✓
<input type="checkbox"/>	120°	✗
<input type="checkbox"/>	90°	✗
<input type="checkbox"/>	180°	✗

Zugang

<https://create.kahoot.it/share/winkelarten/86414d03-c3a6-4aea-a1e4-9b859746a990>

Einordnung in den Lehrplan

Sachsen Lehrplan Gymnasium Mathematik

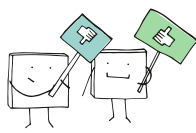
- Lernbereich 3: Lagebeziehungen geometrischer Objekte
- Beherrschen des Arbeitens mit Winkeln

Anforderungsbereiche

- Frage 1
 - AFB I

* Wiedergabe von fachspezifischem Grundwissen¹

¹<https://t1p.de/gohp>, S. 1, Stand: 20.06.2021



* Anwendung bekannter bzw. eingeübter Methoden und Arbeitstechniken¹

· Frage 2

– AFB I

* Wiedergabe von fachspezifischem Grundwissen

* Anwendung bekannter bzw. eingeübter Methoden und Arbeitstechniken

· Frage 3

– AFB I

* Wiedergabe von fachspezifischem Grundwissen

* Anwendung bekannter bzw. eingeübter Methoden und Arbeitstechniken

· Frage 4

– AFB I

* Wiedergabe von fachspezifischem Grundwissen

* Anwendung bekannter bzw. eingeübter Methoden und Arbeitstechniken

· Frage 5

– AFB I

* Wiedergabe von fachspezifischem Grundwissen

* Anwendung bekannter bzw. eingeübter Methoden und Arbeitstechniken

· Frage 6

– AFB I

* Wiedergabe von fachspezifischem Grundwissen

* Anwendung bekannter bzw. eingeübter Methoden und Arbeitstechniken

· Frage 7

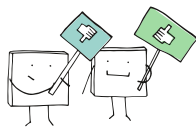
– AFB I

* Wiedergabe von fachspezifischem Grundwissen

* Anwendung bekannter bzw. eingeübter Methoden und Arbeitstechniken

· Frage 8

– AFB II



- * Anwenden gelernter Inhalte und Methoden auf neue Sachverhalte¹
- * Einordnen von fachspezifischem Grundwissen in neue Zusammenhänge¹

- Frage 9
 - AFB II
 - * Anwenden gelernter Inhalte und Methoden auf neue Sachverhalte
 - * Einordnen von fachspezifischem Grundwissen in neue Zusammenhänge

- Frage 10
 - AFB II
 - * Anwenden gelernter Inhalte und Methoden auf neue Sachverhalte
 - * Einordnen von fachspezifischem Grundwissen in neue Zusammenhänge

Möglichkeit zur Einordnung der Leistung

Man könnte den Schülerinnen und Schülern vor der Durchführung Spitznamen zuteilen. Sie sollen es ihren Mitschülern nicht zeigen. So kann die Lehrkraft im Nachhinein sich die detaillierte Analyse anschauen und sich spezielle Schülerinnen und Schüler herausnehmen, um zu schauen, wie der Lernstand ist und wo Nachholbedarf existiert.