

LEHRWERKSTATT... die Vorlesung

Ein digitaler Spaziergang durch Invote und ARSnova

Liebe Teilnehmende der Lehrwerkstatt...die Vorlesung,

Herzlich willkommen zu einem Spaziergang der etwas anderen Art. Sie möchten sich mit den Funktionen der Tools Invote und ARSnova vertraut machen? Dann sind Sie hier genau richtig.

Nachfolgend stellen wir Ihnen beide Tools vor. Sie erhalten so die Möglichkeit, Umfragen aus der Perspektive Ihrer Studierenden zu erleben, um anschließend selbst Umfragen, Evaluationen, Aktivierung und und und... für Ihre Lehrveranstaltungen planen und anlegen zu können.

Es empfiehlt sich, nach dem Spaziergang als Teilnehmende/r ein Tool auszuwählen, mit dem die eigene Umfrage erstellt wird. Sind Sie Einsteiger/in in technischen Fragen oder planen Sie, ausschließlich Single- und Multiple Choice-Fragen sowie Freitext-Aufgaben zu stellen? Dann könnte Invote das richtige Tool für Sie sein.

Bei Fragen und Schwierigkeiten stehen wir selbstverständlich zur Verfügung.

Viel Spaß beim Ausprobieren und Erstellen Ihrer eigenen Umfrage!

Teilnehmendenperspektive:

Invote

- Nehmen Sie an folgender Umfrage teil: <https://invote.tu-dresden.de/77187>
- Melden Sie sich bei Kira Lauber, um sich bei Interesse die Ergebnisse anzuschauen
- Was ist Ihnen aus Studierendenperspektive positiv aufgefallen? Was ist Ihnen aus Studierendenperspektive negativ aufgefallen? Notieren Sie gegebenenfalls Stichpunkte.

ARSnova

- Nehmen Sie an folgender Umfrage teil: <https://arsnova.eu/mobile/#id/52509481>
- Stellen Sie schriftlich eine Frage, wenn Sie etwas nicht verständlich finden, entweder direkt bei einer Folie/ Frage oder allgemein nach Ende der Umfrage.
- Geben Sie in einer imaginativen Vorlesungssituation Feedback: Können Sie folgen? Ist Ihnen das Tempo zu schnell?
- Was ist Ihnen aus Studierendenperspektive positiv aufgefallen? Was ist Ihnen aus Studierendenperspektive negativ aufgefallen? Notieren Sie gegebenenfalls Stichpunkte.

Lehrendenperspektive

Wechseln Sie nun Ihre Rolle und erstellen Sie selbst eine Umfrage! Sie haben die Möglichkeit, dies in Invote und/oder ARSnova zu tun. Es empfiehlt sich, zunächst nur ein Tool auszuwählen.

Invote

- Besuchen Sie die Invote-Startseite über den Browser Ihres digitalen Endgeräts. Verwenden Sie entweder den Ausdruck zu Ersten Schritten in Invote oder lesen Sie es auf der Website nach. TUD-Angehörige können sich mit ihrem ZIH-Login über einen gesonderten Link anmelden.
- Legen Sie nun eine Fragensammlung an: Möchten sie eine Live-Umfrage planen oder sollen die Studierenden die Umfrage zeitversetzt absolvieren können? Hierzu sollten Sie vorher festlegen, in welchem Kontext Ihrer Vorlesung Sie diese konkrete Umfrage einsetzen möchten.
- Vor der Formulierung von Fragen empfiehlt es sich, zu überlegen:
 - Welche Ziele verfolge ich mit dem Einsatz von Fragen in Invote?
 - Welche Lernziele sollen die Studierenden am Ende der Vorlesung erreicht haben? Wie kann die zu erstellende Frage dazu beitragen?
- Fügen Sie eine Frage hinzu und geben Sie die Frage im Eingabefenster ein. Bei Bedarf können Sie ein Bild hinzufügen. Sie haben die Wahl, die Frage per Freitext oder mit Auswahlmöglichkeiten als Single-Choice beantworten zu lassen. In letzterem Fall geben Sie die Antwortmöglichkeiten vor. Sie können auch ein Stimmungsbild auf diese Weise einholen.
- Aktivieren Sie Ihre Frage, sofern Sie eine live-Umfrage erstellt haben.
- Lassen Sie sich die Ergebnisse Ihrer Umfrage anzeigen.
- Wechseln Sie in den Präsentationsmodus und wieder zurück.
- Archivieren Sie die Ergebnisse Ihrer Umfrage, um sie ohne gegebene Antworten erneut nutzen zu können.
- Nun haben Sie die Funktionen in Invote kennengelernt. Welche Möglichkeiten stehen Ihnen offen, Invote in Ihrer Vorlesung einzusetzen? Welche Möglichkeiten haben Sie, Fragen zu stellen? Holen Sie sich Anregungen an der Pinnwand und tragen Sie didaktische Einsatzmöglichkeiten zusammen.

ARSnova

- Besuchen Sie die ARSnova-Startseite über den Browser Ihres digitalen Endgeräts. Melden Sie sich in der Rolle als Dozent/in an und registrieren Sie sich. Die Zusendung der Bestätigungs-Mail kann ein paar Minuten dauern.
- Legen Sie eine Session an und benennen Sie sie. In einer Session können Sie mehrere Fragen zu einer Lehrveranstaltung anlegen. Hierzu sollten Sie vorher festlegen, in welchem Kontext Ihrer Vorlesung Sie diese konkrete Umfrage einsetzen möchten.
- Fügen Sie eine Frage hinzu. Sie haben nun die Wahl: Sie können zunächst nur bestimmte Fragetypen erkunden oder gleich die ganze Bandbreite an Fragetypen und Einstellungsmöglichkeiten.
- Was verbirgt sich hinter den (ausgewählten) Fragetypen? Welche damit einhergehenden Funktionen können Sie als Lehrende/r nutzen? Welche Arten von Fragen können Sie stellen?
- Mit dieser Vielfalt an Funktionen und Fragetypen erweitern sich die didaktischen Einsatzmöglichkeiten um ein Vielfaches: Welchen Zweck verfolgen Sie mit dem Einsatz von Fragen mit ARS?
- Welche der Funktionen benötigen Sie demnach für den Einsatz des Tools in Ihrer Lehrveranstaltung, um Ihre Lernziele mit den Studierenden zu erreichen?
- Formulieren Sie auf Grundlage dieser Vorüberlegungen erste Fragen in ARSnova.
- Wechseln Sie die Rolle: Von Lehrende/r zu Student/in und zurück. Wie sehen Ihre Studierenden die Benutzeroberfläche? Sind die Fragen geeignet, das von Ihnen verfolgte Ziel zu erreichen? Ist die Frage ansprechend und verständlich?
- Lassen Sie sich die Ergebnisse Ihrer Umfrage anzeigen. Möchten Sie Kommentare zur Frage freischalten?
- Wenn Sie möchten, können Sie sich nun an der Pinnwand zu didaktischen Einsatzszenarien und -methoden inspirieren lassen: Welche Möglichkeiten stehen Ihnen offen, ARSnova in Ihrer Vorlesung einzusetzen? Tragen Sie didaktische Einsatzmöglichkeiten zusammen.

Bei Fragen stehe ich gern zur Verfügung:

Kira Lauber

Referentin für Hochschuldidaktik

Zentrum für Weiterbildung

Strehleener Straße 22, 01069 Dresden

Mail kira.lauber@tu-dresden.de

Web www.tu-dresden.de/zfw

Tel +49 351 463-37885