

Schulname	3. Januar 2022	Herr Schlag, E.
-----------	----------------	-----------------

Stundenthema: Einführung KI

- Lernziele:
- Die SuS geben die Definition von KI in eigenen Worten wieder
 - Die SuS interagieren selbstständig mit KI (z.b. Sprachassistenten)
 - Die SuS geben die Vor und Nachteile von KI wieder

Zeit	Phase	Handlung	Methode	Mittel	Bemerkung
09:00 10'	Einstieg	Als Einstieg wird ein Artikel zum Thema KI gezeigt (ChatGPT) im Anschluss daran wird in Interaktion mit den SuS dem Chatbot Fragen gestellt.	Lehrervortrag	Präsentation	
09:10 7'	Erarbeitung	Wie kann der Chatbot auf so Unterschiedliche Fragen antworten oder z.b. Code Schreiben? ->SuS Antworten ---> KI Antwort auf die Frage : Es ist ein Sprachmodell das auf Generierung von Gesprächen abgestimmt wurde Nur eines von Vielen Teilgebieten der KI SuS nach weiteren Teilgebieten Fragen....	Plenum	Präsentation	
09:17 5'	Ergebnissicherung	Die SuS ordnen mithilfe ihres Wissen und der Präsentation die Verschiedenen Teilgebiete der KI auf dem AB zu	Stillarbeit	Präsentation, Arbeitsblatt	

09:22 5'	Einführung	Die SuS werden nach Vor und Nachteilen von KI gefragt (insbesondere Chat und Sprachassistenten), Diese werden auf der Tafel / Präsentation festgehalten	Plenum	Präsentation	
09:27 8'	Erarbeitung	Die SuS sollen selbständig mit der KI interagieren und dabei von dieser verschiedene Fragen zum Thema künstliche Intelligenz beantworten lassen und diese Aufschreiben. Dabei sollen sie auf Schwierigkeiten und Vorteile achten.	Stillarbeit, Partnerarbeit	Schülercomputer	
09:35 10'	Ergebnissicherung	Die SuS stellen die Ergebnisse vor und erklären ihr vorgehen. Sie nennen Schwierigkeiten und Vorteile die sie beim Umgang mit der KI bemerkt haben. stimmen die antworten? ChatGPT ist immer sehr selbstsicher und gibt auch manchmal falsche antworten die es mit der selben selbstsicherheit gibt als wären sie richtig..... Die SuS notieren sich die weiteren vor und Nachteile die ihnen aufgefallen sind zu den ersten.	Plenum	Schülercomputer, Arbeitsblatt, Präsentation	