

## Arbeitsblatt Didaktische Herausforderungen – Thema „Heterogenität“

### Vielfalt in der Zielgruppe wahr- und annehmen

Durch die Öffnung der Hochschulen für weitere Zielgruppen kommen Studierende mit sehr **unterschiedlichen Voraussetzungen** an die Hochschulen. Das Bild des Normalstudierenden bricht auf und so sind Heterogenität oder Diversity Schlagworte in der Hochschullehre, wobei hier vor allem lernrelevante Merkmale betrachtet werden. Dabei ist jedoch nicht geklärt, welche Bedeutung den einzelnen Eigenschaften im Lernprozess zukommt.

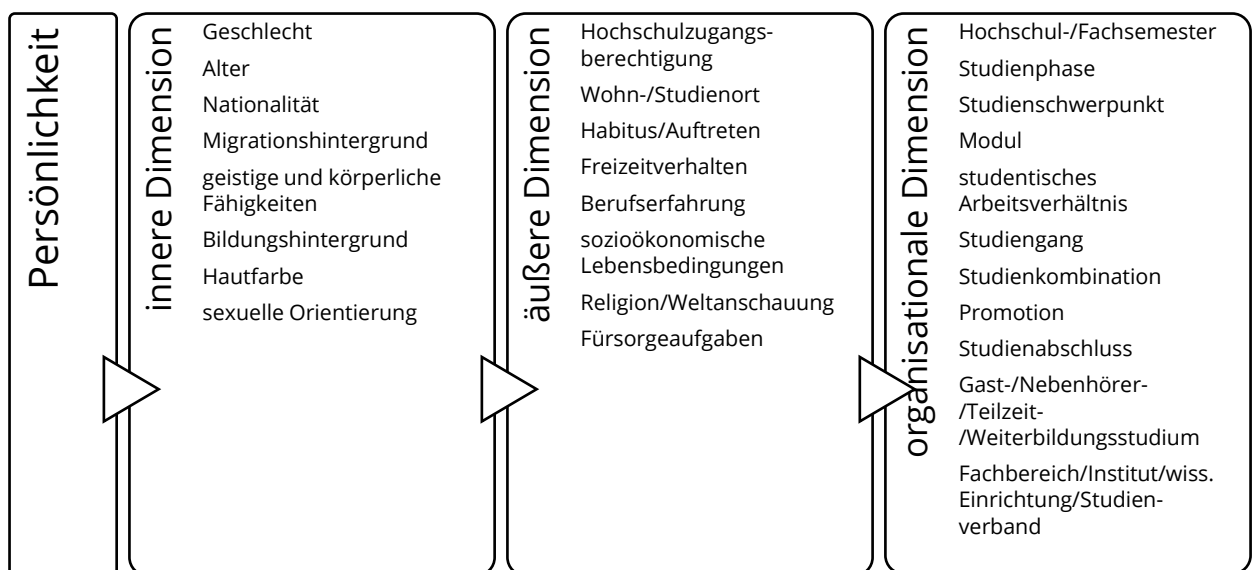


Abb.: Heterogenität im Kontext der Hochschule (nach FU Berlin 2012, S. 6)

Übergreifendes Ziel der Berücksichtigung von Heterogenität ist die Gestaltung einer lernförderlichen Umgebung für alle Studierenden einer Lehrveranstaltung. Folgende Strategien zum Umgang mit Vielfalt können unterschieden werden: Die **äußere Differenzierung** will Unterschiede durch verschiedene Maßnahmen wie bspw. Selektion, Brückenkurse, Nachteilsausgleiche minimieren. Die **innere Differenzierung** (Binnendifferenzierung) nimmt diese Unterschiede in Kauf und reagiert, indem bspw. unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, Bearbeitungsgeschwindigkeiten, Inhaltsvertiefungen o. ä. zur Verfügung gestellt werden. Gerade in bewusst heterogen zusammengestellten Lerngruppen/-partnerschaften kann **Vielfalt als Chance** und Bereicherung verstanden und genutzt werden, indem der Erfahrungsaustausch unterschiedliche Wissens- und Bedeutungszusammenhänge offenlegt.



### **Aufgabe:**

Diskutieren Sie, welche Heterogenitätsmerkmale bei Ihnen zutreffen und wie Sie damit umgehen. Welche weiteren Möglichkeiten gibt es, um heterogenen Studierendengruppen gerecht zu werden?

Erstellen Sie für die anderen Teilnehmenden eine Wandzeitung, die die thematisierte Herausforderung kurz vorstellt und ihre Diskussion zusammenfasst.

Stellen Sie Ihre Ergebnisse in einer 5-minütigen Präsentation den anderen Teilnehmenden vor.

### **Literatur und weiterführende Informationen:**

FU Berlin (2024). Toolbox Gender und Diversity in der Lehre. [CC BY-NC-SA 4.0](https://www.genderdiversitylehre.fu-berlin.de/index.html) Online verfügbar (28.08.2024): <https://www.genderdiversitylehre.fu-berlin.de/index.html>

Wielepp, Franziska (2013): Studentische Heterogenität. Unterschiede zwischen Studierenden: verstehen, einordnen, beziehen, Wissenschaftszentrum Sachsen-Anhalt Wittenberg, Wittenberg. Online verfügbar (28.08.2024): [http://www.hof.uni-halle.de/dateien/pdf/Broschuere\\_StudHet.pdf](http://www.hof.uni-halle.de/dateien/pdf/Broschuere_StudHet.pdf)