



Westsächsische Hochschule Zwickau  
University of Applied Sciences

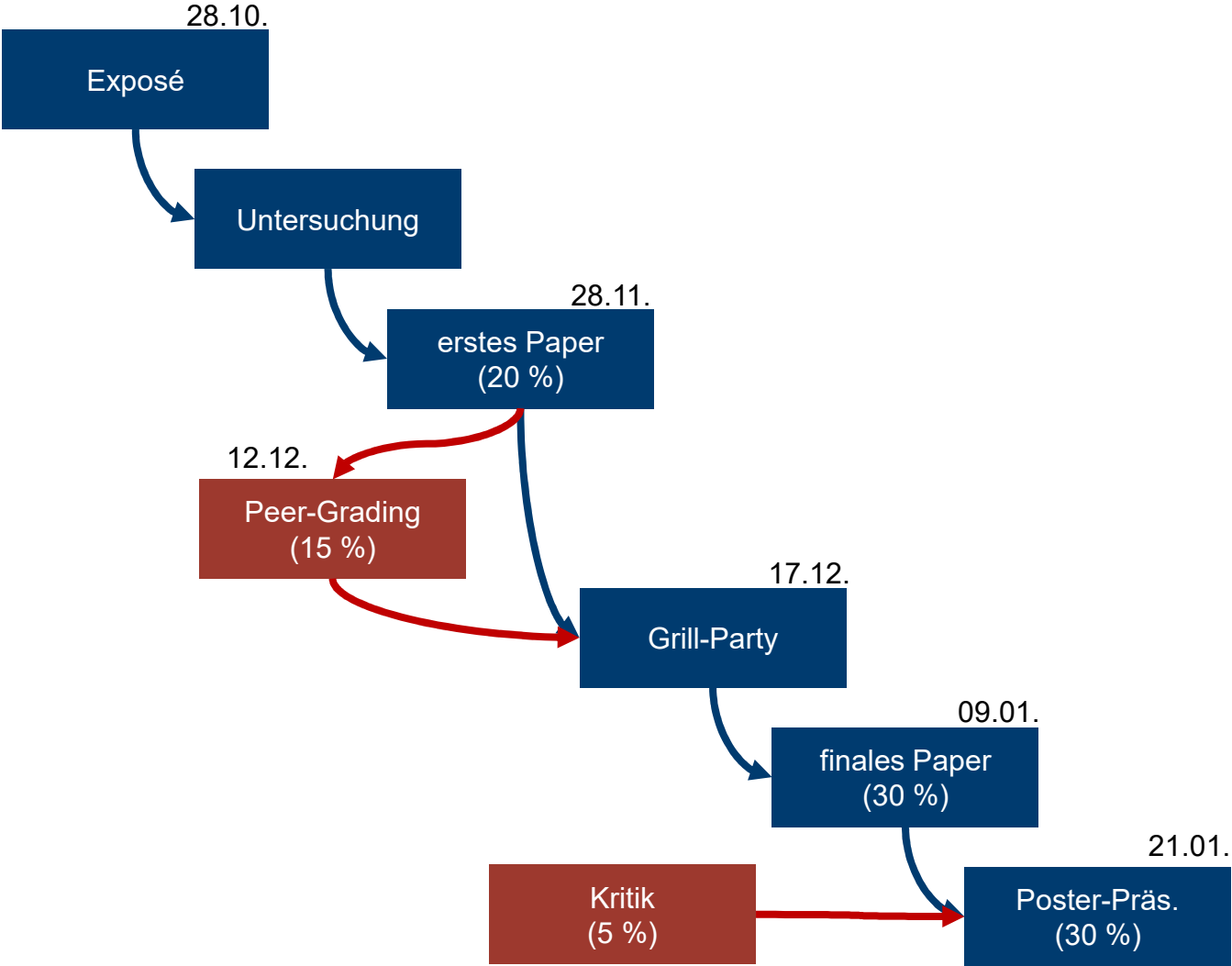
# Forschendes Lernen

Stefan Müller M.A.

Mitarbeiter für Hochschuldidaktik



# Meilensteine



„Where changes have been made by teachers in higher education (...) in an attempt to promote a deep approach to learning (...),

what they have actually done is to make their courses (...) more like research.“

Reva Berman Brown & Sean McCartney



# Forschendes Lernen

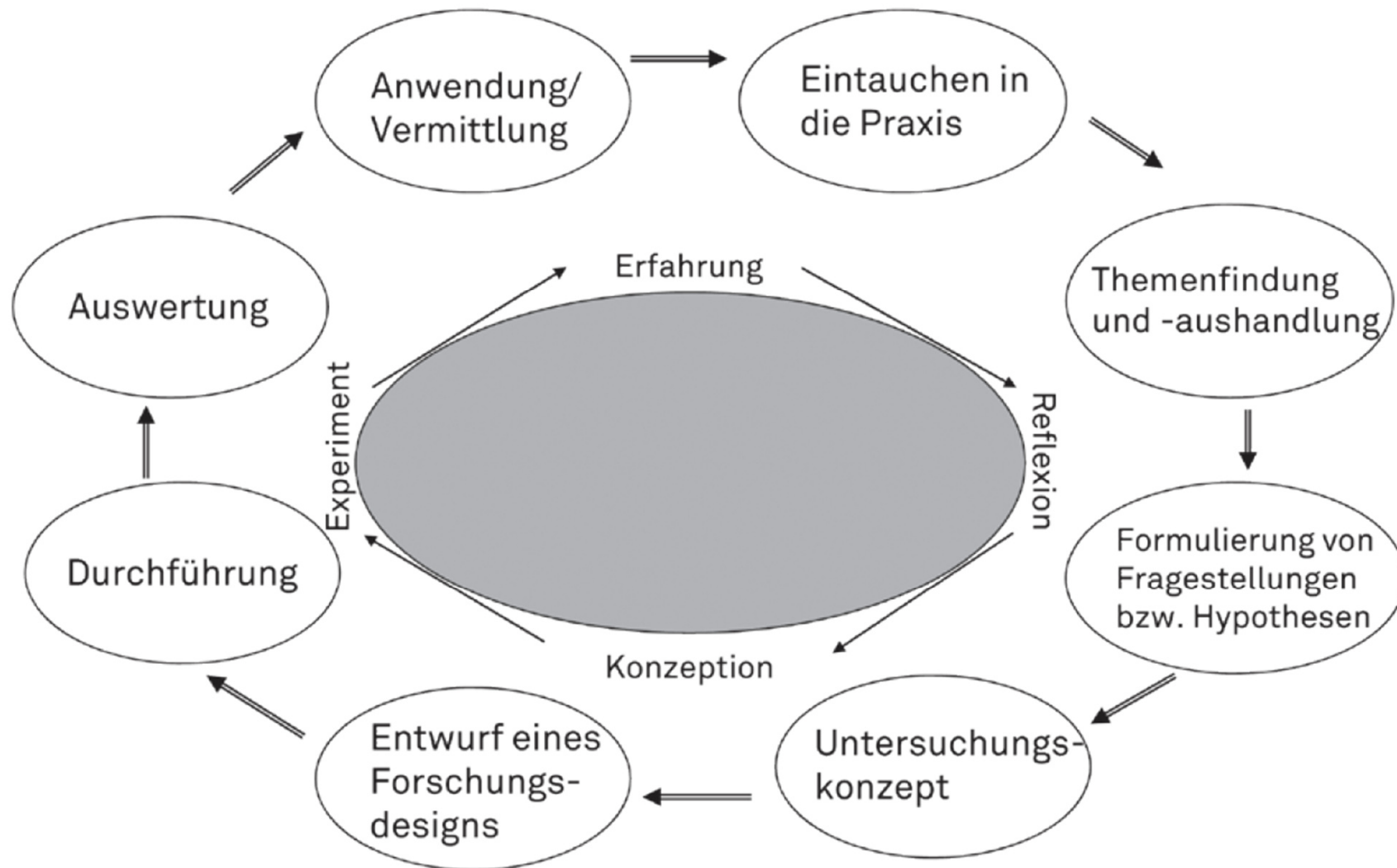
(Huber 2009, S.11)

---

„Forschendes Lernen zeichnet sich vor anderen Lernformen dadurch aus, dass die Lernenden den Prozess eines Forschungsvorhabens, das auf die Gewinnung von auch für Dritte interessanten Erkenntnissen gerichtet ist, in seinen wesentlichen Phasen – von der Entwicklung der Fragen und Hypothesen über die Wahl und Ausführung der Methoden bis zur Prüfung und Darstellung der Ergebnisse in selbstständiger Arbeit oder in aktiver Mitarbeit in einem übergreifenden Projekt – (mit)gestalten, erfahren und reflektieren.“

# Forschendes Lernen

(Rueß, Gess & Deicke, 2013)





# Studienqualitätsmonitor 2014

## Verbesserungswünsche der Studierenden

Werte 4+5 auf 5er Skala „überhaupt nicht dringlich“ bis „sehr dringlich“, in %  
niedrige Werte=besser

„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken	23	23	24
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern	23	25	20
Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung	26	25	27
feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien	27	26	27
individuelle Beratung/Betreuung	30	32	27
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	30	28	33
Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis	31	37	21
Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken	37	36	37
Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken	41	41	43

insgesamt Uni HAW



# Anforderungen an Absolventen

(World Economic Forum, 2016)

---

## Top 10 skills

### in 2020

---

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

### in 2015

---

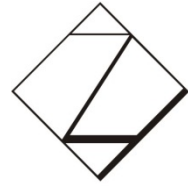
1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity



# Forschendes Lernen

---

- Kompetenzorientierung und Eigenverantwortlichkeit
- Vertiefung wissenschaftliches Arbeiten (Bachelorthesis)
- Feedback und umfängliche Betreuung
  
- höhere Aufwand für Lehrende und Studierende
- leistungsabhängige Wahrnehmung des Formats



Westsächsische Hochschule Zwickau  
University of Applied Sciences

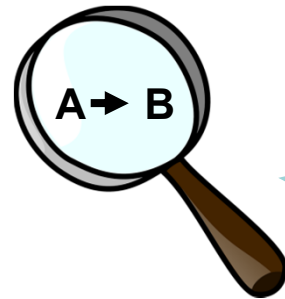
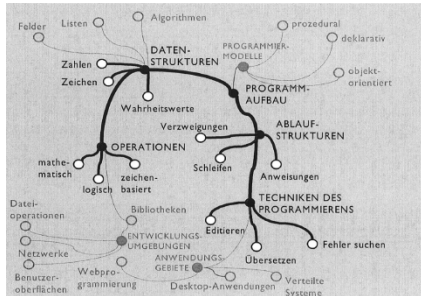
# Themenfindung



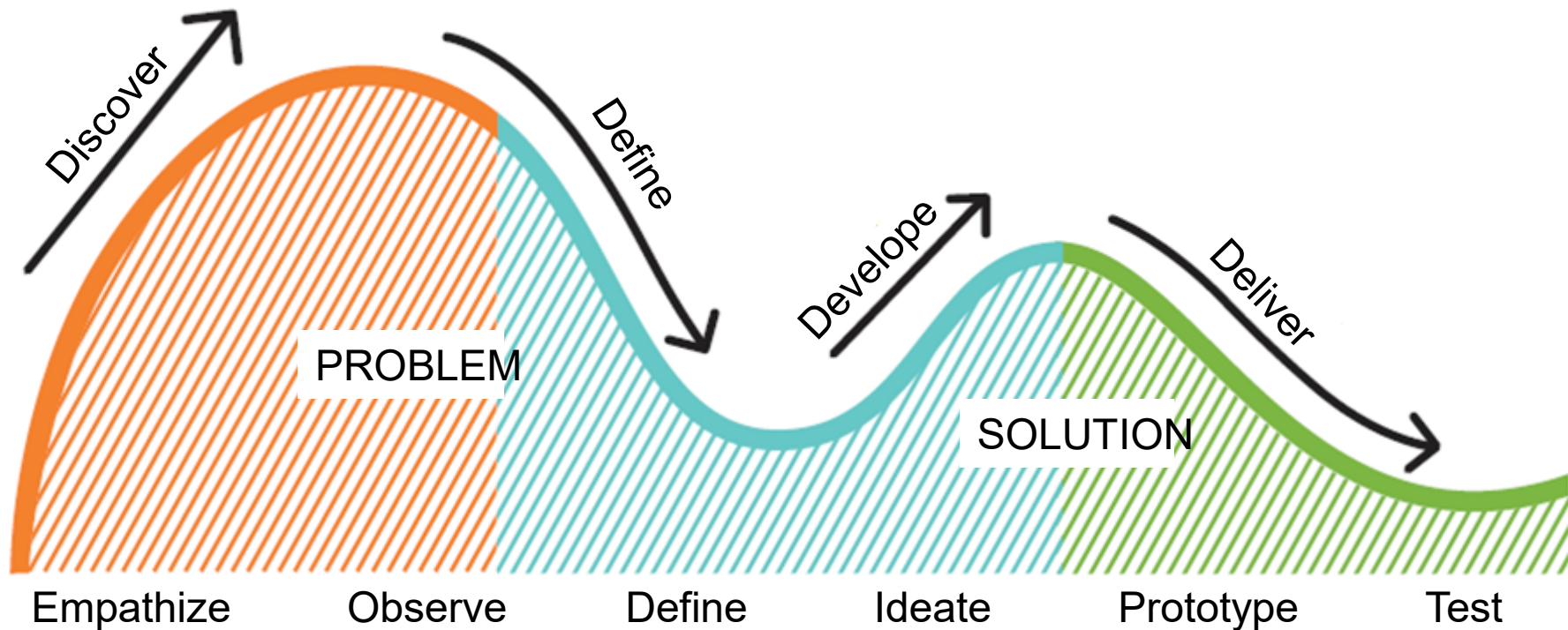
- 
- <https://openknowledgemaps.org/>
  - <https://search.carrot2.org>

# Design Thinking

(IDEO, 2015)



**empirical**  
methodology  
**theoretical**



# **Arbeitsauftrag:**

Abgabe Paper

„Thema, ConceptMap, Teammitglieder“

Upload im OPAL-Kurs

PTI944 Data Warehouse (<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/21616295938>)

bis 14.10.19, 8.00 Uhr

## **obligatorische Konsultation 1:**

Vorstellung von Thema und ConceptMap

(15min; RII 262)