

Didaktische Handreichung

Digitale Medien in der Schule

30-STE-PS4-03

Material:

**Arbeitsblatt Artefakt zum Positionswurf und Korbleger
(Basketball) im Fach Sport**

Name:

David Roth

Inhaltsverzeichnis

1	Beschreibung des Materials	3
1.1	Rahmeninformationen zum Einsatz	3
1.2	Kurzbeschreibung	3
1.3	Voraussetzungen zur Verwendung.....	4
2	Voransicht des Materials	5
3	Geförderte Kompetenzen	7
	Literaturverzeichnis.....	I



1 Beschreibung des Materials

1.1 Rahmeninformationen zum Einsatz

Unterrichtsfach	<i>Sport</i>				
Thema	<i>Korbleger und Positionswurf (Basketball)</i>				
Klassenstufe	<i>Klasse 5/6</i>				
Lernbereich	<i>Lernbereich 1, Grundtechniken Erlernen</i>				
Positionierung innerhalb des Lernbereiches	<i>Das Material würde am Anfang oder im Übergang zur Mitte platziert werden. Voraussetzung ist allerdings eine Vorerfahrung mit dem Spielgerät Basketball und der allgemeinen Ballschule</i>				
Lernphase	<i>Das Material ist für die Festigungsphase gedacht, in der spielerisch und auch wettbewerbsorientiert („wer trifft mehr/erzielt mehr Sterne?“ das zuvor Erlernte trainiert wird.</i>				
Kompetenzniveaus nach DQR	Niveaus	1 bis 2	3 bis 4	5 bis 6	7 bis 8
	Fachkompetenz			X	
	Methodenkompetenz		X		
	Selbstkompetenz		X		
	Sozialkompetenz	X			

1.2 Kurzbeschreibung

Das Arbeitsblatt sollte als Laufzettel für das Stationstraining dienen. Im speziellen geht es hierbei konkret um das Üben des Positionswurfs bzw. Freiwurfs und des Korblegers ohne Gegnerdruck (Konsolidierung der Feinkoordination). Ziel ist es, Treffer zu generieren, um damit Sterne zu verdienen. Je nach Anzahl der Treffer dürfen die großen Sterne ausgefüllt werden und am Ende nach der Stationsarbeit verglichen werden. Hauptziel sollte das Erreichen der maximalen Anzahl an Sternen an allen Stationen sein. Hier ist auch Teamarbeit möglich. Das Arbeitsblatt liefert eine Übersicht über die Stationsaufgaben und ihre jeweiligen Anforderungen. Zudem bietet es direktes Feedback über Stärken und Schwächen. Es bietet sich auch an, dieselben Stationen einige Zeit später erneut in den Unterricht einzubauen und einen möglichen Trainingsfortschritt zu erkennen oder das Sternesystem und die Anforderung intensiver zu gestalten.



Diese Vorlage ist vielseitig anwendbar, kann in jedem Fach verwendet werden und verspricht unzählige positive Zusatzfeatures. So kann es auch eine Form des formativen Assessment sein und je nach Bedarf Teil der Leistungsbewertung nach Individueller Bezugsnorm oder als eine Art Portfolio für verschiedene Themenbezüge und Lernfortschritte dienen. Auch für die summative Leistungsbewertung wäre es denkbar.

1.3 Voraussetzungen zur Verwendung

Technische Voraussetzungen:

Zur Verwendung müssen kaum technische Voraussetzungen vorhanden sein. Lediglich ein Drucker zum Ausdrucken der Arbeitsblätter sollte vorhanden sein.

Inhaltliche Voraussetzungen:

Die Schülerinnen und Schüler müssen natürlich bereits wissen, was unter Positionswurf und Korbleger zu verstehen ist und welche Eigenschaften und Ausführungen damit verbunden sind.

Anforderungen an die Lehrkraft:

Die Lehrkraft sollte sich mit dem Kopierer/Druckergerät auskennen um die Arbeitsblätter zu vervielfältigen. Um weitere Arbeitsblätter ausarbeiten zu können und somit mehrere Stationen zu erstellen, sollte eine Grundlagenkenntnis im Umgang mit Word genügen, da die Vorlage bereits ausreichend ausgearbeitet ist.



2 Voransicht des Materials



Fach/Klasse

Name: _____

Januar 21

Stationstraining

Bearbeite die Aufgaben an den Stationen und sammle für deine Leistung Sterne. Wenn du alle Stationen bearbeitet hast, darfst du deine Leistung mit deinen MitschülerInnen vergleichen.

Station 1:



Aufgabenstellung:

Sterne:

- ★ =
- ★★ =
- ★★★ =

Station 2:



Aufgabenstellung:

Sterne:

- ★ =
- ★★ =
- ★★★ =





Sport / 8d

Name: Maxi Musterbach

Januar 21

Stationstraining- Basketball

Bearbeite die Aufgaben an den Stationen und sammle für deine Leistung Sterne. Wenn du alle Stationen bearbeitet hast, darfst du deine Leistung mit deinen MitschülerInnen vergleichen.

Station 1 = Freiwurf



Aufgabenstellung:

Versuche dich am Freiwurf. Wirf 6 Freiwürfe ab der bekannten Markierung und zähle deine Treffer. Achte auf die richtige Ausführung der Wurftechnik.

Sterne:

- = 0 bis 2 Treffer
- = 3 bis 4 Treffer
- = 5 bis 6 Treffer

Station 2 = Korbleger



Aufgabenstellung:

Übe deinen Korbleger von rechts und von links. Mache insgesamt 10 Korbleger, davon jeweils 5 pro Seite. Achte auf die richtige Ausführung der Technik und die korrekte Abfolge der Schritte. Versuche auch die Entfernung zum Korb zu variieren.

Sterne:

- = 0 bis 3 korrekte Korbleger
- = 4 bis 7 korrekte Korbleger
- = 8 bis 10 korrekte Korbleger



3 Geförderte Kompetenzen

(Beschreiben Sie die einschlägigen Kompetenzen, die durch Ihr Material gefördert werden. Nutzen Sie dafür das in der Übung eingeführte Kompetenzmodell)

Fachkompetenzen:

Sportartspezifische Fertigkeiten:	Kompetenzniveau nach DQR			
	1 bis 2	3 bis 4	5 bis 6	7 bis 8
Korbleger + Positionswurf			X	

(Aufgrund der wettkampfnahen Situation werden die sportartspezifischen Fertigkeiten besonders herausgefordert und damit gleichzeitig trainiert → vgl. variable Verfügbarkeit = höchste Stufe der didaktischen Schritte)

Koordinative Fähigkeiten (Differenzierungsfähigkeit)	Kompetenzniveau nach DQR			
	1 bis 2	3 bis 4	5 bis 6	7 bis 8
			X	

(Aufgrund der verschiedenen vorgegebenen Positionen zum Korbleger und Positionswurf müssen die SchülerInnen aus verschiedenen Distanzen und Winkeln in den Korb treffen und fördern damit ihre Differenzierungsfähigkeit)

Methodenkompetenzen:

Organisation	Kompetenzniveau nach DQR			
	1 bis 2	3 bis 4	5 bis 6	7 bis 8
	X			

(Die SchülerInnen müssen sich bei der Stationsarbeit selbst organisieren und die Stationen bzw. Gruppen planen und evtl. Aufgaben verteilen. Dabei fördern sie ihre Organisationskompetenz)



Kompetenzniveau nach DQR

Präsentation

1 bis 2	3 bis 4	5 bis 6	7 bis 8
	X		

(Die SchülerInnen müssen Erarbeitetes dokumentieren und im weiteren Verlauf präsentieren und fördern dadurch ihre Präsentationskompetenz)

Selbstkompetenz oder**Sozialkompetenz:**

Kompetenzniveau nach DQR

Leistungsbereitschaft

1 bis 2	3 bis 4	5 bis 6	7 bis 8
	X		

(Die wettkampfnahe Situation fördert durch den damit verknüpften Leistungsgedanken eine Leistungsbereitschaft und ein Durchhaltevermögen der SchülerInnen und fördert dahingehend die Selbstkompetenz)



Literaturverzeichnis

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. (2016). *Bildungsplan des Gymnasiums. Sport*. Stuttgart.

Sächsisches Staatsministerium für Kultus und Sport. (2004/2011). *Lehrplan Gymnasium Sport*. Dresden: Saxoprint.

Talent Management (TMA). (1999-2021). *Liste möglicher Kompetenzen und was darunter zu verstehen ist*. Von <https://www.kompetenzliste.com/> abgerufen

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL). (2016). *Lehrerinnenfortbildung Baden Württemberg*. Von Kompetenzorientierter Unterricht: Sport, Sekundarstufe 1 und Kursstufe: https://lehrerfortbildung-bw.de/u_mks/sport/gym/bp2004/fb2/02_komp/ abgerufen

