

Digitale Medien in der Schule

Arbeitsblatt Artefakt

Vorlage

Die Überlegung für das Arbeitsblatt bezog sich zunächst auf alle Fächer. Ich habe mich für die Stationsarbeit bzw. das Stationstraining entschieden. Allerdings ist meine Überlegung nicht die Übernahme des einfachen Stationsarbeitsgedanken mit einer Sternebewertung für den Schwierigkeitsgrad der Aufgabe, sondern sollte es ein Leistungssystem erstellen. Dieses Leistungssystem fordert die Lernenden dazu auf, an jeder Station Sterne zu sammeln. Ziel ist es, bestimmte Leistungen zu erreichen und somit 1 bis maximal 3 Sterne zu erreichen. Diese sollen dann für die Station ausgefüllt werden. Hauptziel sollte das Erreichen der maximalen Anzahl an Sternen an allen Stationen sein. Hier ist auch Teamarbeit möglich. Gleichzeitig fungiert das Arbeitsblatt als Laufzettel bzw. Erklärbogen für die jeweiligen Stationen.

Diese Vorlage ist vielseitig anwendbar, kann in jedem Fach verwendet werden und verspricht unzählige positive Zusatzfeatures. So kann es auch eine Form des formativen Assessment sein und je nach Bedarf Teil der Leistungsbewertung nach Individueller Bezugsnorm oder als eine Art Portfolio für verschiedene Themenbezüge und Lernfortschritte dienen. Auch für die summative Leistungsbewertung wäre es denkbar.

Die Vorlage beinhaltet in der linken oberen Ecke Platz für das Schul-/bzw. Fachlogo, Fach und Klasse, ein Bereich für den Namen und das aktuelle Datum. In der Fußzeile sind der Autor und die Seitenanzahl zu erkennen. Außerdem beinhaltet die Vorlage Textfelder für die Aufgabenstellung und für die Sternebewertung bzw. das Leistungssystem.

Arbeitsblatt Basketball Stationstraining

Für mein Beispiel habe ich mich für das Fach Sport entschieden. Hierbei sollte das Arbeitsblatt als Laufzettel sowie als Kontrollinstrument des formativen Assessments dienen. Unterrichtsthema für die 8. Klasse ist Basketball. Im speziellen geht es hierbei konkret um das Üben des Positionswurfs bzw. Freiwurfs und des Korblegers ohne Gegnerdruck (Konsolidierung der Feinkoordination). Ziel ist es, Treffer zu generieren, um damit Sterne zu verdienen. Je nach Anzahl der Treffer dürfen die großen Sterne ausgefüllt werden und am Ende nach der Stationsarbeit verglichen werden. Das Arbeitsblatt liefert eine Übersicht über die Stationsaufgaben und ihre jeweiligen Anforderungen. Zudem bietet es direktes Feedback über Stärken und Schwächen. Es bietet sich auch an, dieselben Stationen einige Zeit später erneut in den Unterricht einzubauen und einen möglichen Trainingsfortschritt zu erkennen oder das Sternesystem und die Anforderung intensiver zu gestalten.



Stationstraining

Bearbeite die Aufgaben an den Stationen und sammle für deine Leistung Sterne. Wenn du alle Stationen bearbeitet hast, darfst du deine Leistung mit deinen MitschülerInnen vergleichen.

Station 1:



Aufgabenstellung:

Sterne:

★ =

★★ =

★★★ =

Station 2:



Aufgabenstellung:

Sterne:

★ =

★★ =

★★★ =



Stationstraining- Basketball

Bearbeite die Aufgaben an den Stationen und sammle für deine Leistung Sterne. Wenn du alle Stationen bearbeitet hast, darfst du deine Leistung mit deinen MitschülerInnen vergleichen.




Station 1 = Freiwurf



Aufgabenstellung:

Versuche dich am Freiwurf. Wirf 6 Freiwürfe ab der bekannten Markierung und zähle deine Treffer. Achte auf die richtige Ausführung der Wurftechnik.

Sterne:

-  = 0 bis 2 Treffer
-  = 3 bis 4 Treffer
-  = 5 bis 6 Treffer




Station 2 = Korbleger



Aufgabenstellung:

Übe deinen Korbleger von rechts und von links. Mache insgesamt 10 Korbleger, davon jeweils 5 pro Seite. Achte auf die richtige Ausführung der Technik und die korrekte Abfolge der Schritte. Versuche auch die Entfernung zum Korb zu variieren.

Sterne:

-  = 0 bis 3 korrekte Korbleger
-  = 4 bis 7 korrekte Korbleger
-  = 8 bis 10 korrekte Korbleger