

Alexander Strobel, Christoph Scheffel & René Dutschke
Fakultät Psychologie

S.PP

Einführung und Überblick

Vorstellung

Dr. rer. nat. Christoph Scheffel, M.Sc.

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, TU Dresden

- Neurobiologische Korrelate von Emotionsregulation
- Rolle von kognitivem Effort bei der Regulation von Emotionen
- Subjektive Werte von regulatorischen Wahloptionen



Kontakt:

christoph_scheffel@tu-dresden.de

Sprechzeit:

DO 14:00 – 15:00 Uhr

(bitte vorher per Mail anmelden)

OPEN SCIENCE:

- Besonderes Interesse für Computationale Reproduzierbarkeit
- Vermittlung von Open Science Praktiken im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums und von Abschlussarbeiten

Mitglied in der Open Science Initiative der Fakultät Psychologie TUD

Mitglied in der Interessengruppen für Offene und Reproduzierbare Forschung der Fachgruppe Biopsychologie der DGPs



Vorstellung

Mit wem ich es zu tun habe...

Einführung

Überblick

Worum geht es heute?

Kennenlernen und Klären wechselseitiger
Ziele und potenzieller Hindernisse

Überblick über die Seminarinhalte mit Bezug
zu Vorlesungsthemen und Arbeitsfragen

Informationen

- Ablauf des Seminars
- Prüfungsvorleistungen
- mündliche Prüfung

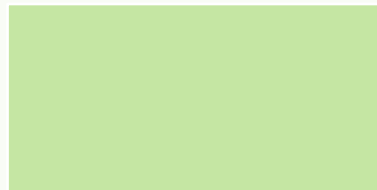
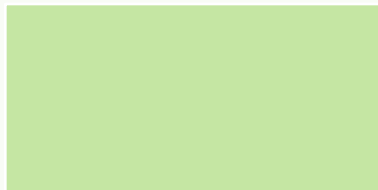
Hausaufgabe für das nächste Treffen

Einführung

Ziele und Hindernisse

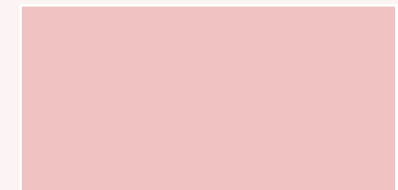
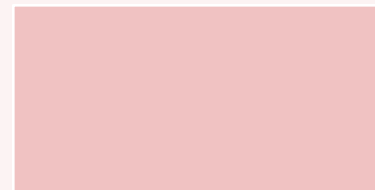
Ziele

Was erachten Sie inhaltlich/organisatorisch als besonders **hilfreich** für ein produktives Seminar?



Hindernisse

Was erachten Sie inhaltlich/organisatorisch als besonders **nachteilig** für ein produktives Seminar?



Einführung

Ziele und Hindernisse

Ziele

- Gruppenarbeiten
- Anwendungsbeispiele
- Diskussionen / Möglichkeiten zum Austausch
- Möglichkeiten eigene Ideen einzubringen
- Dokumentation der Arbeitsergebnisse

Hindernisse

- **Ausschließlich Vorträge / Paperseminar**
- **Frontalunterricht**

Einführung

Überblick

Was erwartet Sie in diesem Seminar?

Aufarbeitung und Vertiefung von Vorlesungsinhalten, Vergleich von Ansätzen v.a. zur Beantwortung praktischer Fragen zur Vorbereitung auf die Prüfung in PP und auf spätere Module

Prüfungsinhalt	Seminarinhalt	Studieninhalte
4 = einfache Reproduktion	Aufarbeitung	D1/D2
3 = umfangreiche Reproduktion	Vertiefung	KN
2 = Vergleiche	Vergleich	HPx
1 = Anwendungsfragen	Praktische Fragen	KP

Einführung

Seminarthemen

Thema	VL-Themen
Anwendungsbereich Klinische Psychologie	1.05-1.11
Einführung	
Angststörungen	
Depression	
ADHS	
Persönlichkeitsstörungen	
Anwendungsbereich Potenzialdiagnostik	1.04, 1.06-09, 2.01-2.07
Einführung; Persönlichkeitsdiagnostik	
Intelligenztheorien	
Intelligenztests	
Weitere Intelligenzbereiche	
Anwendungsbereich Forschung	
Kognitive Motivation	
Persönlichkeitsdynamik: Konsistenz & Veränderung	

**Gliederung des Seminars
entlang von potenziellen
Anwendungsfeldern der
Differentiellen Psychologie**

* je nach Seminargruppe

Einführung

Seminarthemen

Thema

Anwendungsbereich Klinische Psychologie

Einführung

Angststörungen

Depression

ADHS

Persönlichkeitsstörungen

Anwendungsbereich Potenzialdiagnostik

Einführung; Persönlichkeitsdiagnostik

Intelligenztheorien

Intelligenztests

Weitere Intelligenzbereiche

Anwendungsbereich Forschung

Kognitive Motivation

Persönlichkeitsdynamik: Konsistenz & Veränderung

Klinische Fragestellung

„Max ist im Unterricht und auch zuhause häufig extrem unruhig, platzt bei Fragen einfach heraus, kann sich schwer konzentrieren und vergisst häufig Dinge. Seine Schulnoten sind schlecht, und das Miteinander mit seinen Eltern, Mitschülern und Freunden leidet unter seinem Verhalten. Wie lässt sich das erklären, was kann man tun?“

Arbeitsfragen

Wie lässt sich sein Verhalten beschreiben?

→ Diagnostik: Erhebung von L-, Q- und T-Daten

Wie lässt sich sein Verhalten erklären?

→ Ätiologie: Theorien zu Ursachen individueller Unterschiede

Wie lässt sich sein Verhalten ggf. verändern?

→ Intervention: theoriegeleitete Verhaltensmodifikation

Einführung

Seminarthemen

Thema

Anwendungsbereich Klinische Psychologie

Einführung

Angststörungen

Depression

ADHS

Persönlichkeitsstörungen

Anwendungsbereich Potenzialdiagnostik

Einführung; Persönlichkeitsdiagnostik

Intelligenztheorien

Intelligenztests

Weitere Intelligenzbereiche

Anwendungsbereich Forschung

Kognitive Motivation

Persönlichkeitsdynamik: Konsistenz & Veränderung

Potenzialdiagnostische Fragestellung

„Sie arbeiten für eine Werbeagentur. Im Rahmen eines vom Bund geförderten Projektes 50plus zur Eingliederung älterer Arbeitnehmer haben Sie die Zusage zur Förderung von drei Stellen erhalten. Beim Auswahlverfahren wollen Sie auch einen Intelligenztest einsetzen. Welchen würden Sie wählen und warum?“

Arbeitsfragen

Welcher Test eignet sich im Hinblick auf die Anforderungen?

→ Kenntnis von Intelligenztheorien

Welcher Test eignet sich im Hinblick auf die Zielgruppe?

→ Kenntnis von Kennwerten von Intelligenztests

Einführung

Seminarthemen

Termin	Datum	Thema	Seminarbeitrag
01	08.04.	Einführung und Überblick	
Anwendungsbereich Klinische Psychologie			
02	15.04.	Einführung	
03	22.04.	Angststörungen	Erklärungsansätze zusammentragen (biol., lernth., kog., ...)
04	29.04.	Depression	Erklärungsansätze zusammentragen (biol., lernth., kog., ...)
05	06.05.	ADHS	Interventionen aus dem Trainingsbuch vorstellen
06	13.05.	Persönlichkeitsstörungen	Vorstellung von Persönlichkeitsstörungen
Anwendungsbereich Potenzialdiagnostik			
07	20.05.	Einführung; Persönlichkeitsdiagnostik	
08	27.05.	Intelligenztheorien	Gruppenpuzzle zu Strukturtheorien (Spearman, Thurston, Cattell, Guilford, Jäger)
09	03.06.	Intelligenztests	Vergleich umfangreicher IQ Tests (WIE, IST 2000R, BIS-4, WIT-2)
	10.06.	<i>Ausfall wegen Pfingstferien</i>	
	17.06.	<i>Ausfall wegen Kongressreise</i>	
10	24.06.	Weitere Intelligenzbereiche	Vergleich weitere Intelligenzbereiche
Anwendungsbereich Forschung			
11	01.07.	Kognitive Motivation	
12	08.07.	Persönlichkeitsdynamik	

Einführung

Seminarablauf

OPAL

Material, aktuelle Informationen etc.

Präsenz

Austausch im Plenum und in Kleingruppen

Selbststudium

individuelles Durcharbeiten der Vorlesungsinhalte

Einführung

Seminarablauf



OPAL

Material, aktuelle Informationen etc.

Präsenz

Austausch im Plenum und in Kleingruppen

Selbststudium

individuelles Durcharbeiten der Vorlesungsinhalte

Lehrende

- stellen Lehrmaterialien bereit
- halten Lehrvideos vergangener Semester vor
- sammeln Arbeitsergebnisse

Studierende

- informieren sich über Aktualisierungen
- bearbeiten etwaige Aufgaben

Link

- <https://tud.link/82tyfn>

Einführung

Seminarablauf

OPAL

Material, aktuelle Informationen etc.

Präsenz

Austausch im Plenum und in Kleingruppen

Selbststudium

individuelles Durcharbeiten der Vorlesungsinhalte

Lehrende

- geben Input und Feedback
- stellen Aufgaben und fassen Arbeitsergebnisse zusammen
- moderieren Diskussionen
- stehen für Sprechstunde zur Verfügung

Studierende

- beteiligen sich aktiv am Seminar
- bearbeiten Aufgaben in direkter Interaktion
- geben Feedback

Einführung

Seminarablauf



OPAL

Material, aktuelle Informationen etc.

Präsenz

Austausch im Plenum und in Kleingruppen

Selbststudium

individuelles Durcharbeiten der Vorlesungsinhalte

Lehrende

- stellen Folien und Lektüre bereit
- verweisen auf Lernmaterial
- erstellen MC-Selbsttests
- beantworten auf OPAL Forenfragen

Studierende

- arbeiten Folien und Lektüre durch
- erarbeiten Seminarinput
- beantworten auf OPAL Forenfragen

Link zu OPAL

- <https://tud.link/82tyfn>

Erwartungen

Von uns an Sie ...

Lesen Sie nach!

- Lesen Sie die empfohlene Lektüre vor der jeweiligen Veranstaltung und bearbeiten Sie gestellte Aufgaben!

Seien Sie dabei!

- Nehmen Sie an den Terminen teil!

Bringen Sie sich ein!

- Fragen Sie nach, direkt oder im Forum!
Stellen Sie ggf. Wiki-Beiträge oder nützliche Links für weitergehendes eLearning bereit!

Geben Sie Feedback!

- Lassen Sie uns Ihre Gedanken zum Seminar wissen! Was sollte (wie) verbessert werden?

The screenshot shows a Moodle course page for 'Modul PP'. The navigation menu on the left includes: Modul PP, Informationen rund um den virtuellen Austausch, Studiertipps in Zeiten der virtuellen Lehre, Studierendeninitiativen, Rock Your Life, PAUL consultants, AIESEC, FSR, LIMES, Vorlesung, Aktuelle Informationen, Vorlesungsüberblick, Persönlichkeitspsychologie I, Persönlichkeitspsychologie II, Forum zur Vorlesung PP, Seminar, Studierendeninitiativen, Seminarüberblick, Seminarlektüre, Seminarthemen, 00 | Seminarfolien, 01 | Einführung und Überblick, 02 | Einführung Anwendungsbereich K, 03 | Angststörungen, 04 | Depression, 05 | ADHS, 06 | Anwendungsbereich Forschung 1, 07 | Einführung Anwendungsbereich F.

The main content area shows a message: 'Sie dürfen Inhalte lesen, und Inhalte bearbeiten.' Below this is a 'Seminarüberblick' section with 'Allgemeine Informationen' and an 'Ablaufplan' table.

Seminarüberblick

Allgemeine Informationen

Im Sommersemester 2022 werden wir wieder drei Seminargruppen in Präsenz anbieten, zwei davon (Gruppen 2 & 3) als digitales Seminar (Gruppe 1) bei Christoph Scheffel. Wir denken, dass auf diese Weise die Seminare inhaltlich unterscheiden sich die Seminare nicht. Wir werden dennoch bei den Präsenzseminaren vorab erfragen, ob Sie unsere Möglichkeiten Rechnung tragen.

Ablaufplan

Nachfolgend finden Sie den Ablaufplan für das Seminar Persönlichkeitspsychologie im Sommersemester 2022.

Termin	Datum ¹	Themen	VL-Themen ²
01	05./06.04.	Einführung und Überblick	
		Anwendungsbereich Klinische Psychologie	1.05-1.11
02	12./13.04.	Einführung	
03	19./20.04.	Angststörungen	
04	26./27.04.	Depression	
05	03./04.05.	ADHS	
		Anwendungsbereich Forschung	2.08
06	10./11.05.	Vulnerabilitäts- vs. Plastizitätsgene?	
	17./18.05.	Ausfall wg. dies academicus	
		Anwendungsbereich Potenzialdiagnostik	1.04, 1.06-09, 2.01-2.07
07	24./25.05.	Einführung; Persönlichkeitsdiagnostik	
08	31./01.06.	Intelligenztheorien	
	07./08.06.	Ausfall wg. Pfingstferien	
09	14./15.06.	Intelligenztests	
10	21./22.06.	Weitere Intelligenzbereiche	

Mündliche Prüfung

Termine

Regulärer Prüfungszeitraum

— Voraussichtlich 18. bis 22. August

Nächster Prüfungstermin

- Ende Februar/Anfang März des darauf folgenden Jahres
- für diejenigen, die sich gar nicht erst für den regulären Prüfungszeitraum angemeldet oder sich danach wieder abgemeldet haben

Sie können bei der Prüfungsanmeldung angeben, von wem Sie geprüft werden wollen (aktuell bei Prof. Strobel, oder Dr. Scheffel). Dieser Wunsch wird meist berücksichtigt, es besteht jedoch kein Anspruch darauf!

Mündliche Prüfung

Themen

Mündliche Prüfung

Dauer

- Ca. 20 min, davon 5 min Vortrag zu selbstgewähltem Einsprechthema

Zwei Themenbereiche

- Temperament (PP I)
- Intelligenz (PP II)

Benotungsschema

- 4 = einfache Reproduktion
- 3 = umfangreiche Reproduktion
- 2 = Vergleiche (von Theorien, Konzepten, etc.)
- 1 = Anwendung

Anmerkungen

Einsprechthema keine Pflicht, aber empfehlenswert, um Sicherheit zu gewinnen

Reihenfolge ergibt sich aus Wahl des Einsprechthemas, Dauer jeweils ca. 10 min
Prüfungsrelevant sind Themen der Vorlesung

Reproduktion befördert durch Vorlesungsbesuch und begleitende Lektüre

Gemeinsamkeiten und Unterschiede sowie Anwendung befördert durch Seminarbesuch

Mündliche Prüfung

Prüfungsvorbereitung

- Als Prüfungsvorbereitung für die mündliche Prüfung ist vor allem das gemeinsame Durchsprechen und Üben von Prüfungsfragen hilfreich
- Z.B. Fragen aus Zusammenfassungsfolien von VL I + II

→ Weitere Übungsmöglichkeiten

- Online Fragen aus Schmitt & Altstötter-Gleich (besonders geeignet für PP I)
- Online Fragen aus Stemmler (besonders geeignet für VL II)
- Online Fragen aus Maltby (Persönlichkeit und Intelligenz, Englisch)

Nächstes Thema

Einführung in den Anwendungsbereich Klinische Psychologie

Lektüre

Text H42.1: S. 613-616

Lieb, R. (2006). 42: Klinische Psychologie I: Klassifikation, Epidemiologie und Prävention psychischer Störungen. In K. Pawlik (Hrsg.), *Handbuch der Psychologie* (S. 613-638). Heidelberg: Springer.

Hausaufgabe

Bitte machen Sie sich Gedanken zu folgender Frage:

Was ist eine psychische Störung?

Selbststudium (fortlaufend)

Folien V_PP_I_01 – V_PP_II_09

Beginnen Sie zunächst damit, die Themen aus Persönlichkeit I (Termine 5-11) zu wiederholen!

Nutzen Sie ggf. auch das Online-Lernmaterial der Autoren (Link dazu auf OPAL-Seite)

Vielen Dank!