

Digitale Medien in der Schule

Interaktive App

Begründung

Meine erstellte Interaktive App wurde für das Unterrichtsfach Englisch konzipiert. Sie sollte im Rahmen des Themas „Working and travelling abroad“ für die Klassenstufen 9-10 eingesetzt werden. Die erstellte App zeigt ein Kreuzworträtsel mit 15 Fragen. Diese Fragen sollten beantwortet werden, um ein Gesamt-Lösungswort aus Buchstaben, die in dem Kreuzworträtsel zu anderen Lösungswörtern gehören, zu generieren. Die Fragen sind „Fill-the-Gap“-Aufgaben, Übersetzungsaufgaben oder Fragen zu den Inhalten der Unterrichtsstunden, welche aber alle darauf abzielen, neue Vokabeln abzufragen und einen Überblick über den eigenen (bzw. aus Sicht der Lehrkraft über den der Lernenden) zu erhalten.

Die Aufgabenstellung erfordert die Lernenden, die Aufgaben allein zu lösen.

Als generelle Hilfestellung erscheint der Hinweis, dass die Lehrkraft direkt gefragt werden kann, da es sich um eine synchrone Nutzung der App im Unterricht handeln soll.

Zusätzlich erscheint bei einigen Fragen eine Hilfestellung unter der Frage, um die Aufgabe zu präzisieren (bspw. „short form“ oder „translate“) und den gewünschten Lösungsweg auszuüben.

Als Lösungswort sollte „Application for down under“ erscheinen.

Kontext des Themas:

Das Thema ist „Working and travelling abroad“. Die Idee ist, dass es um zwei Hauptcharaktere namens Jack und Rosie geht, welche beide gemeinsam ein Gap Year in Australien machen möchten um verschiedene Skills und vor Allem die sprachlichen Fähigkeiten verbessern wollen (Jack ist bspw. sehr kommunikativ und möchte praktische Erfahrung sammeln, Rosie möchte sich auf die Kommunikation fokussieren). Im Rahmen dieses Themas soll es nun eine Reihe an Stunden geben, die zum einen Möglichkeiten in Australien für diese Charaktere erarbeiten und besonders den Prozess der Bewerbung in englischer Sprache mit allen Besonderheiten wie das Erstellen eines British-CV (inklusive aller Inhalte und Vergleich zu dem deutschen Lebenslauf) und dem Ablauf eines Job-Interviews behandeln. Währenddessen sollte ein Portfolio (inkl. Vokabeln) nebenher mit den Materialien aus den Stunden angelegt werden, welches immer wieder für Bewerbungen zu Hilfe genommen werden kann. Die Stunden werden größtenteils im Computerraum stattfinden, um Medienkompetenz zu fördern.

Die Interaktive App sollte hierbei einerseits und in erster Linie als Vokabelabfrage und Selbstevaluation dienen. Andererseits sollte sie aber auch Spaß und Abwechslung von den Standard-Aufgaben am PC bringen und den Lernenden eine Aufgabe liefern, die möglicherweise eher auf ihrer Höhe ist und ihren Interessen entspricht als angeleitete Aufgaben.

Zudem bietet dieses Kreuzworträtsel durch die verschiedenen Anforderungen (Übersetzen, Lücken füllen) eine Rückmeldung für die Vokabeln, wobei herausgefunden werden kann, ob Probleme beim reinen Übersetzen oder beim Erkennen der Umschreibung aufkommen. Oder eben zu welchem Thema bzw. welcher Stunde (Einführung, CV-Stunde, Job-Interview-Stunde) Probleme zu erkennen sind. Dementsprechend könnte dann auf diese Probleme erneut speziell eingegangen werden.

Link:

<https://learningapps.org/display?v=p3x00gp321>

QR-Code



Vollständige Lösung des Kreuzworträtsels

