

QOVA - QR CODE BASIERTE ONLINE EVALUATION

N. Martens¹, M. Herzog¹, J. Herold¹, J. Bendig¹, L. McIntyre¹, R. Huhle², L. Eichler¹, I. Röder^{1,3}

¹Carus Lehrzentrum - ²Klinik für Anästhesiologie- ³Institut für Medizinische Informatik und Biometrie

Kurzbeschreibung

Der Einsatz eines zentralen, universitätsübergreifenden Evaluationssystems ist für die Entwicklung und Bewertung (digitaler) Lehrkonzepte unabdingbar. QOVA ist eine 2018 von Studierenden der Medizinischen Fakultät Dresden (MF) initiierte digitale Direktevaluation. Sie bietet Flexibilität für den Einsatz an verschiedenen Institutionen und Tools für übergreifende Analysen. Teilnehmer gelangen über einen QR-Code, der unmittelbar im Anschluss an Lehrveranstaltungen zeitlich begrenzt aktiv ist, zur Evaluation. Die Fragen können zentral oder auch individuell angepasst werden. Unter Berücksichtigung des Datenschutzes sind die Ergebnisse sofort online einsehbar. Die direkte Rückkopplung und das adaptive Design fördern den Diskurs zwischen Lehrenden und Lernenden. Nach erfolgreicher Pilotphase wird derzeit eine lokale Version an der MF etabliert. QOVA vernetzt die sächsische Hochschuldidaktik und fördert durch digitale Transparenz die dynamische Entwicklung der Lehre voran.

Meilensteine

- Evaluation der Evaluation: Dozenten+Studierende (01/2020)
- Anforderungskatalog QOVA (01/2020)
- technische Weiterentwicklung (03/2020)
- Bewertung von Seminar/Tutorien (03/2020)
- Integration eines Fragebogeneditors (03/2020)
- Etablierung an weiteren Fakultäten der TU sowie der HTW Dresden (10/2020)
- Etablierung an weiteren Universitäten (12/2020)

Didaktisches Konzept

Die Qualität der Hochschulbildung hängt entscheidend von einer gemeinsamen Lehr- und Lernkultur ab. Diese kann nur im lebendigen Austausch weiterentwickelt und angepasst werden. Dementsprechend gilt es den Diskurs fest in den Didaktikalltag zu integrieren. Gute Lehre entsteht erst wenn die Lernenden sich selbst als Teil dieser begreifen.

Methoden

- Evaluation im unmittelbaren Anschluss an Lehrveranstaltung
- Teilnahme über mobile Endgeräte
- Transparenz der Ergebnisse
- Vergleichbarkeit intra- und interuniversitär
- Fragebogen durch Dozenten erweiterbar
- Unabhängig von lokalen Organisationsstrukturen
- Trennschärfe zwischen unterschiedlichen Lehrformaten und verschiedenen Dozenten

Bisherige Ergebnisse

- Pilotphase: SoSe 2018, 6. Semester Humanmedizin:
- 3.500 Evaluationen
 - Evaluation der Evaluation mit 50 Teilnehmer
 - 93% der Studenten gaben an, sich mehr Gedanken über Lehre gemacht zu haben
- WS2019 Pilotphase Medizinische Fakultät Dresden
- Vorklinik und Klinik
 - 31 Fächer
 - 6220 Evaluationen

Diskussion / Schlussfolgerungen

QOVA ist explizit darauf ausgelegt eine Skalierbarkeit in der gesamten sächsischen Hochschullandschaft zu ermöglichen. Die derzeitige (Pilot-)Version wurde daher als autonomes System entwickelt. Durch die technische Unabhängigkeit von Stundenplansystemen und die Notwendigkeit nur eines QR-Codes pro Fach ist eine niedrigschwellige Einbindung in bestehende Strukturen gewährleistet. Unser System ermöglicht bei einer flächendeckenden Implementierung sowohl einen hochschulinternen als auch einen hochschulübergreifenden Vergleich sämtlicher Lehrveranstaltungen. Bei konsequenter Umsetzung werden Wettbewerb und Austausch gleichermaßen gefördert. Dadurch soll QOVA einen Beitrag zur Weiterentwicklung der Hochschullehre in ganz Sachsen darstellen.

Finanzierung / Danksagung



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtages beschlossenen Haushaltes. Initial wurde das Projekt gefördert durch das MeDDriveLehre Programm der Medizinischen Fakultät Carl Gustav Carus.



Mitmachen



QOVA für Ihre Lehrveranstaltung - für Ihre Fakultät - für ihre Universität?

