

# Wegweiser Usability

„Steigerung der Gebrauchstauglichkeit digitaler Lehr-/Lernarrangements durch hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung“

## Ziele

- Wissenschaftliche Begleituntersuchung zur Erforschung der Gebrauchstauglichkeit digitaler Lehr-/Lern-Arrangements in etablierten E-Learning-Anwendungen
- Konzeption, Umsetzung und Evaluation eines online-basierten Selbstlernkurses für Lehrende zur Entwicklung und Bewertung menschenzentrierter und gebrauchstauglicher digitaler Lehr-/Lernmedien

## Ergebnisse

- Ableitung wichtiger Impulse für den Einsatz digitaler Lehr-/Lern-Arrangements im Bildungsalltag sowie für künftige Maßnahmen zur weiteren Digitalisierung von Bildungsangeboten auf Basis einer wissenschaftlichen Begleituntersuchung
- Der entwickelte Selbstlernkurs steht allen sächsischen Lehrenden zur freien Benutzung offen.
- [Modul „Wegweiser Usability“ in OPAL](#) (OPAL-Login erforderlich)

## Weiterführende Informationen

- [Abschlussbericht 2017/18, S. 45](#)
- [Kurzbeschreibung des Verbundvorhabens](#)
- [Selbstlernkurs „Wegweiser Usability“](#)

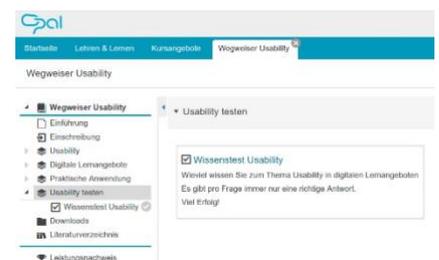
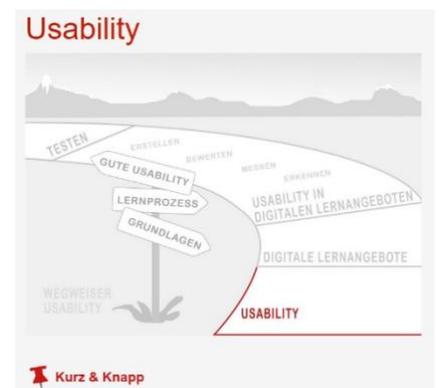
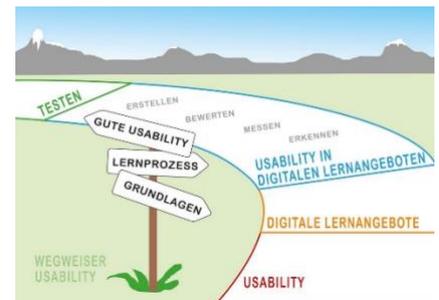
## Beteiligte Hochschulen und Partnereinrichtungen



## Umsetzungszeitraum

01.09.2017 bis 31.12.2018

## Bildmaterial



Das Vorhaben „Steigerung der Gebrauchstauglichkeit digitaler Lehr-/Lernarrangements durch hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung“ wurde vom [Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus \(SMWK\)](#) unterstützt.