

EPIP – E-Learning-Pattern in der Praxis

„Erste Schritte zum Erstellen einer Lehrveranstaltung in OPAL“

Ziele

- Erarbeitung eines zukunftsorientierten Konzeptes für einen Assistenten, der Lehrende durch den Erstellungsprozess von OPAL-Kursen mit ausgewählten E-Learning-Szenarien leitet
- Erstellung eines Selbstlernmoduls in OPAL für typische, in einem Vorgängerprojekt identifizierte Pattern aus Lehr-/Lernszenarien zur Unterstützung von Kursautorinnen und -autoren

Ergebnisse

- Integration eines neuen, patternbasierten Kurserstellungsassistenten in OPAL für die E-Learning-Szenarien „MOOC“, „Assessment“, „Kommunikation und Kooperation“, „Flipped Classroom“ und „Lehrveranstaltung“
- Leitfaden für E-Learning-Szenarien als Selbstlernmodul in OPAL mit dem Titel „E-Learning: Einführung und Gestaltung“ zur Unterstützung von Lehrenden bei der Erstellung von OPAL-Kursen

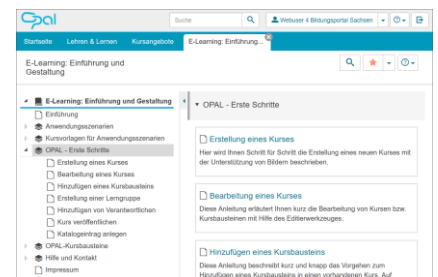
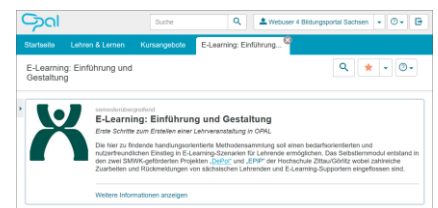
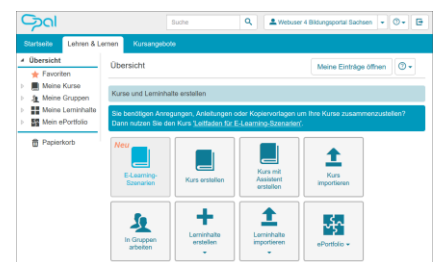
Weiterführende Informationen

- [Abschlussbericht 2017/18, S. 28](#)
- [OPAL-Selbstlernmodul „E-Learning: Einführung und Gestaltung“](#) (OPAL-Login erforderlich)

Umsetzungszeitraum

01.09.2017 bis 31.12.2018

Bildmaterial



Beteiligte Hochschulen und Partnereinrichtungen



Hochschule
Zittau/Görlitz
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Das Vorhaben „EPIP – E-Learning-Pattern in der Praxis“ wurde vom [Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus \(SMWK\)](#) unterstützt.