

Preis für hervorragende digitale Lehre in der sächsischen Lehrer:innenbildung 2022



BEWERBEN SIE SICH BIS 30. APRIL 2022!

Alle Informationen
zum Preis sowie das
Bewerbungsformular
finden Sie hier:



www.zls.uni-leipzig.de/lehrpreis-praxisdigitalis

Die Digitalisierung verändert Bildung sowie Bildungseinrichtungen nachhaltig und eine zentrale Aufgabe besteht darin, digitalisierungsbezogene Kompetenzen standortübergreifend in der sächsischen Lehrer:innenbildung zu verankern. Durch die Verleihung eines mit **6.000 Euro dotierten Preises** für hervorragende digitale Lehre in der sächsischen Lehrer:innenbildung möchten die Lehrerbildungszentren der **Universität Leipzig**, der **Technischen Universität Dresden** und der **Technischen Universität Chemnitz** diesen Prozess unterstützen und fördern. Der Preis wird auf drei Preisträger:innen aufgeteilt.

Warum vergeben wir den Preis?

Der Preis für hervorragende digitale Lehre in der sächsischen Lehrer:innenbildung würdigt den hochschuldidaktischen Beitrag zur Verankerung der Digitalität in der Lehramtsausbildung und unterstützt den digitalen Kulturwandel in Hochschule und Schule.

Best-Practice-Beispiele für besonders gelungene und innovative digitale Lehre setzen Impulse und verbessern qualitative Standards in der Hochschuldidaktik, die langfristig in die Hochschulen implementiert werden können. Die erfolgreiche Integration digitaler Medien in hochschulische Lehr-Lern-Prozesse unterstützt Studierende dabei, ihre fachlichen, methodischen, selbstregulativen und sozialen Kompetenzen zu erweitern sowie entsprechende Tools und deren Anwendungsmöglichkeiten kennenzulernen, die sie für die eigene Praxis adaptieren können.

Hervorragende digitale Lehre in der Lehramtsausbildung dient damit als Vorbild für die Studierenden im Lehramt, die eine positive Einstellung und Haltung gegenüber der Digitalisierung sowie Möglichkeiten zu digitaler Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen entwickeln und in die Schulen transferieren.

Was wird ausgezeichnet?

Ausgezeichnet werden Lehrveranstaltungen, die im Sommersemester 2021 und Wintersemester 2021/22 im Rahmen des Lehramtsstudiums im Lehrveranstaltungsverzeichnis an einer sächsischen Hochschule ausgewiesen sind, zum Beispiel in den Bereichen Bildungswissenschaft, Fachdidaktik, Ergänzungsstudien etc. Das heißt Lehramtsstudierende werden als Teilnehmende adressiert sowie dabei die Möglichkeiten digitaler Lehre gezielt eingesetzt und eine nachhaltige Wirkung angestrebt. Durch die Art und Weise der Gestaltung des digitalen Lehr-Lern-Angebots lernen die Studierenden beispielhaft didaktische Möglichkeiten kennen, die sie in ihre spätere Schulpraxis transferieren können.

Im Zentrum steht entsprechend das Lehren und Lernen mit digitalen Medien und darin inbegriffen auch über digitale Medien. Wesentlich ist dabei ein vielfältiges, aktivierendes Lehr-Lern-Angebot, zum Beispiel mit der Möglichkeit für die Studierenden, eigene digitale Produkte zu gestalten. Die Verwendung von digitalen Medien bzw. einzelner Tools erfolgt zudem didaktisch begründet und gewährt Studierenden die Möglichkeit, über die Nutzung digitaler Medien reflektieren zu können – hinsichtlich didaktischer Aspekte, aber auch zu Themen des wissenschaftlichen Arbeitens wie der (Online-)Quellenkritik.

Insbesondere möchten wir auch Lehrveranstaltungen auszeichnen, die im Rahmen konstruktiver Unterstützung und Kommunikation den Lernprozess zum Beispiel durch hilfreiche digitale Lehrmaterialien aktiv begleiten, innovative digitale Prüfungsformate umsetzen und digitale Möglichkeiten der Kommunikation intensiv nutzen. Didaktisch relevant ist außerdem eine klare Strukturierung im digitalen Format, das passgenau zu den Zielen der Lehrveranstaltungen gewählt worden ist und den Studierenden viele Interaktionsmöglichkeiten mit Mitstudierenden bietet.

Wie wird der Preis vergeben?

Für den Preis können sich Dozierende der lehramtsausbildenden sächsischen Hochschulen selbst bewerben oder von ihren jeweiligen Vorgesetzten vorgeschlagen werden. Alle Nominierten müssen mit der Nominierung einverstanden sein. Empfehlungsschreiben der teilnehmenden Lehramtsstudierenden, Evaluationen, in der Lehrveranstaltung erstellte Arbeitsergebnisse usw. (max. 5 MB) können Sie als Belege und Dokumentationen zu Ihrer Bewerbung bzw. dem Vorschlag mittels dem **Formular bis zum 30.04.2022 an lehrpreis-praxisdigitalis@uni-leipzig.de** senden.

Die Entscheidung über die Vergabe der Preise erfolgt durch eine Jury, die aus externen Expert:innen besteht, welche von den Zentren für Lehrer:innenbildung der Universität Leipzig, der Technischen Universität Dresden und der Technischen Universität Chemnitz bestimmt werden.

Der Preis wird am **28.09.2022** in Leipzig am Vorabend der Jahrestagung des Projektes „PraxisdigitaliS – Praxis digital gestalten in Sachsen“ festlich verliehen. Die Preisträger:innen sind bei der Verleihung anwesend und werden die Möglichkeit erhalten, im Rahmen der Tagung am **29.09.2022** ihre Einreichung zu präsentieren.

Die Verwendung des Preisgeldes durch die Preisträger:innen unterliegt keinen Einschränkungen.

Wir bedanken uns bei den folgenden Sponsoren:



Schulbücher, Lehrmaterialien
und Lernmaterialien



Software für Hochschulen



schultech

Das Mediensystem für
Schulen.



Cloud, Computer, Apps
und Gaming



Online-Editor für
digitale Arbeitsblätter



Spezialist für interne
Kommunikationslösungen

Kontakt:

E-Mail: lehrpreis-praxisdigitalis@uni-leipzig.de

Weitere Informationen:

Das Bewerbungsformular finden Sie hier: www.zls.uni-leipzig.de/lehrpreis-praxisdigitalis

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

PraxisdigitaliS wird im Rahmen der
gemeinsamen Qualitätsinitiative Lehrerbildung
von Bund und Ländern aus Mitteln des
Bundesministeriums für Bildung und Forschung
gefördert.