

- Kontinuierliche **Förderung von Innovationen** für die in Sachsen etablierten E-Learning-Werkzeuge
- Ausbau der vorhandenen, zentralen Bildungstechnologien sowie deren weitere **Öffnung** auf Basis etablierter, **standardisierter Schnittstellen**
- Verbesserungen und Erweiterungen von Instrumenten zum Selbstlernen, Selbsttesten und zur **Selbstkontrolle durch Studierende**
- Verbesserungen für **Qualitäts- und Nutzungskontrollen durch Lehrkräfte**
- **Zugangserleichterung** zu komplexen E-Learning-Szenarien für Interessierte
- **Attraktivitätssteigerung** für den Einsatz digitaler Bildungsangebote



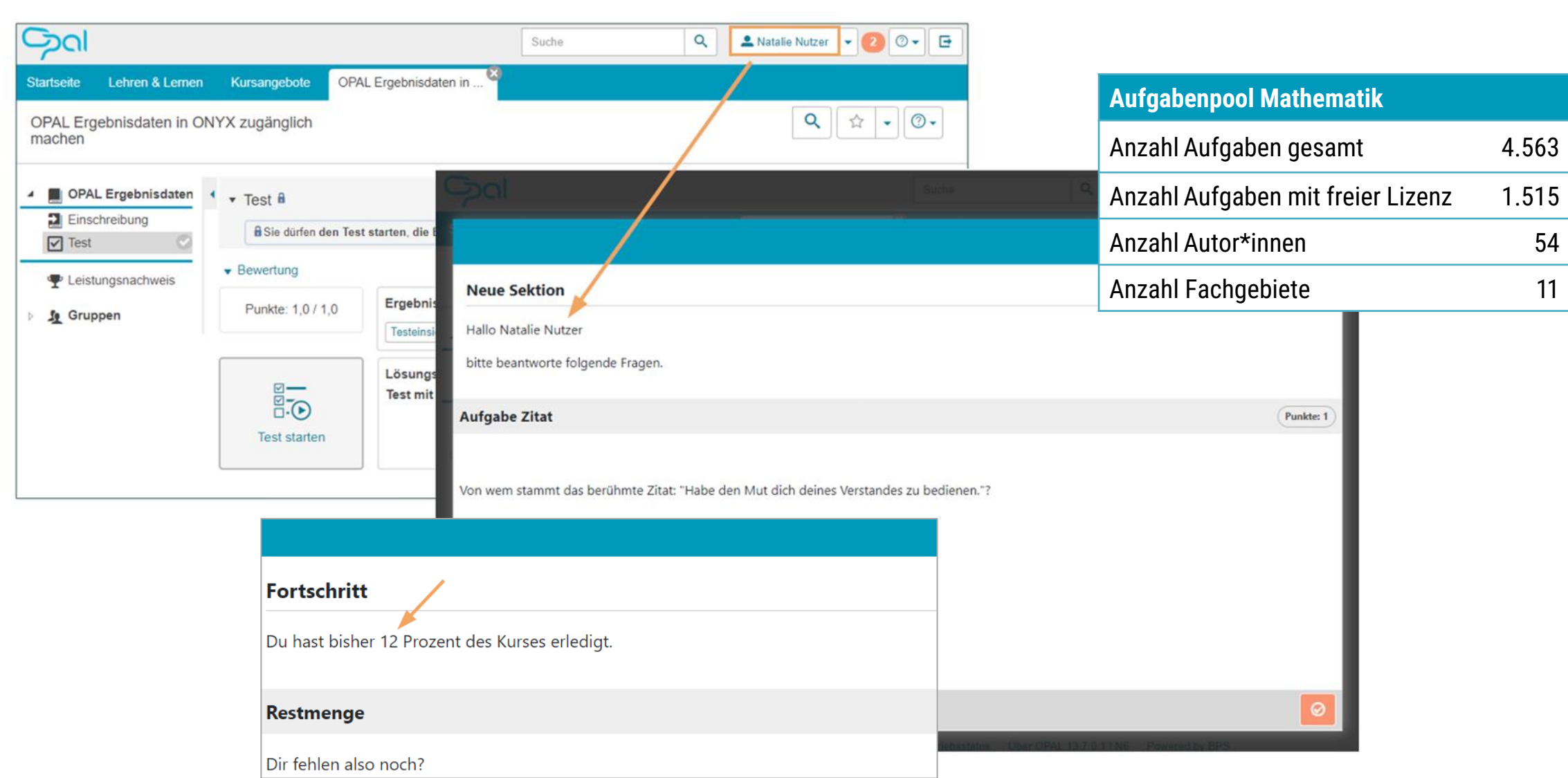
Verbundkoordination:
Prof. Dr. Dr. h.c. Wolfram Hardt

Modernisierung und Verbesserung der Usability der E-Assessment-Plattform ONYX (MoVUsO)

- Niedrigschwellige und kollaborative Erstellung von Testfragen für Online-Selbsttests und -Prüfungen ermöglichen
- Einbeziehung der Anforderungen des Facharbeitskreises Mathematik

Projektleitung:

HTWK Leipzig: Prof. Dr. Jochen Merker, WHS Zwickau: Prof. Dr. Markus Seidel



Infrastruktur für eine offene ONYX Aufgaben- und Testbibliothek (ONYXBib)

- Freigabe von Online-Tests und Aufgabeninhalten in einem öffentlichen Bereich
- Alle mit offener Lizenz (OER) versehenen Online-Testaufgaben auf einfache Weise hochschulübergreifend durchsuchbar und nachnutzbar machen

Projektleitung:

TU Bergakademie Freiberg: Prof. Dr. Monika Mazik

Favorit	Typ	Titel	Sichtbarkeit	Aktionen
<input type="checkbox"/>		Anfangswertaufgabe		
<input type="checkbox"/>		anfangswertproblem_abkuehlung		
<input type="checkbox"/>		anfangswertproblem_homogen		
<input type="checkbox"/>		anfangswertproblem_radioaktivitaet		
<input type="checkbox"/>		Aufgabe (x3d)		
<input type="checkbox"/>		Moleküle		
<input type="checkbox"/>		d'Alembert		
<input type="checkbox"/>		Chemietest		
<input type="checkbox"/>		DPA Bewertung		
<input type="checkbox"/>		Zeichnen		

Demonstration von E-Assessment-Konzepten durch Öffnung etablierter LMS für externe Tools

- Erweiterung der LTI-Schnittstelle für den Ausbau der Konnektivität von OPAL
- Prototypische Anbindung von Jupyter-Notebooks an OPAL

Projektleitung:

WHS Zwickau: Prof. Dr. Jens Flemming, HTWK Leipzig: Prof. Dr. Konrad Schöbel

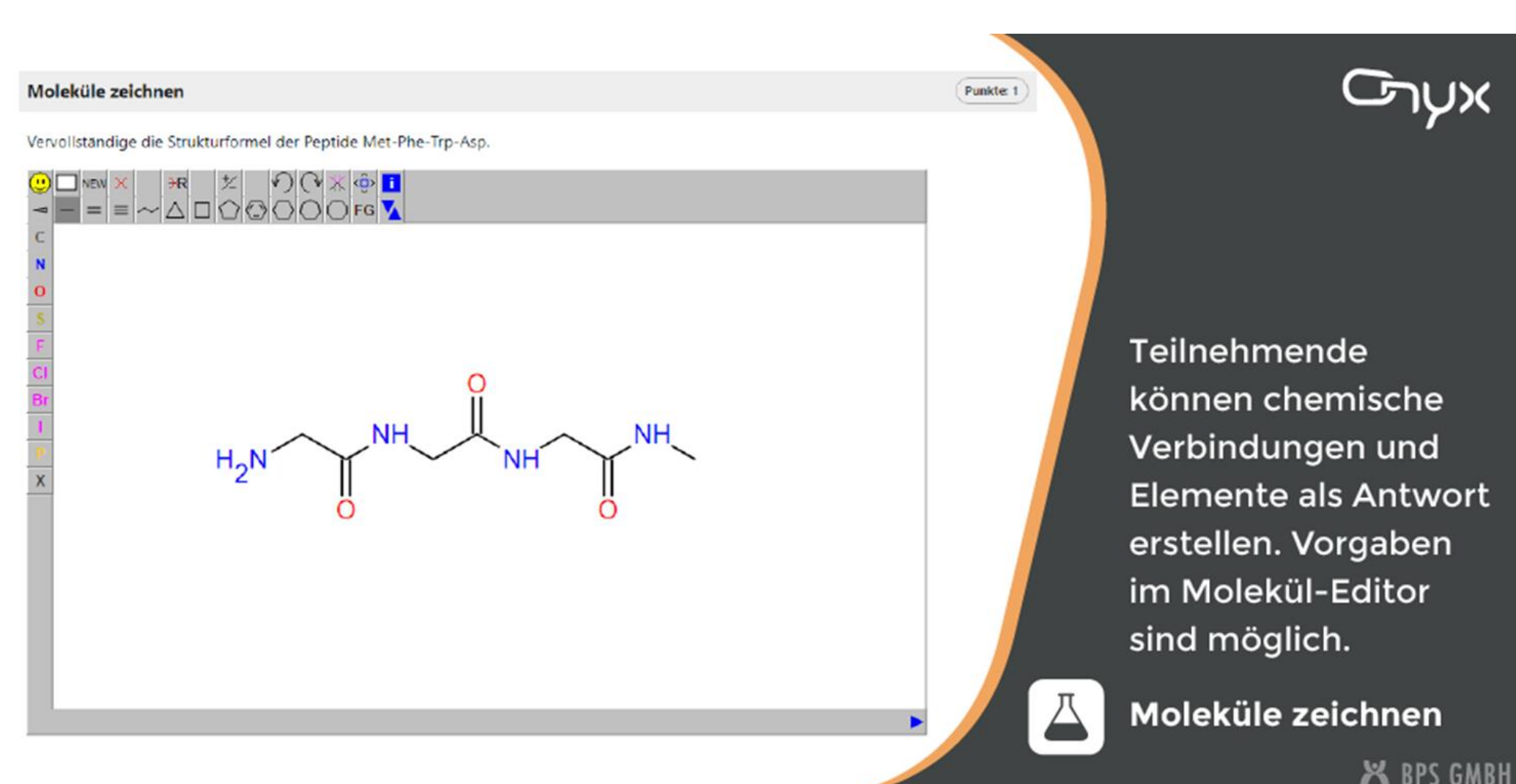


„Die chemische Handschrift“ – aktives Lernen durch Zeichnen von Molekülen in der Lernplattform OPAL

- Neuer Aufgabentyp in Online-Tests zum Zeichnen von Molekülen
- Bereitstellung von Online-Selbsttests für Studierende in betreffenden Fächern

Projektleitung:

TU Chemnitz: Prof. Dr. Johannes Teichert



LEAC – Learning Analytics Cockpit Aufbau und Etablierung eines „Learning Analytics Cockpits“

- Lernaktivitäten im digitalen Raum sichtbar machen
- Digital gestützte Lernprozesse verstehen und verbessern

Projektleitung:

HTW Dresden: Prof. Dr. Dietrich Kammer

